劍橋學習體驗之旅

2017年7月29-8月16日 梁嘉輝與19位小伙伴&DONNA

劍橋與澳門(大學)學校制度大不同:

- 不一樣的導師制

我認為學校可設立相關的本科學術指導計劃，可將高年級的學生（碩士及博士生）與低年級的優秀學生形成一個（3-4個）學術小組。由高年級的學生成為導師，主動指導其學習方向及討論學術。讓學生們形式良好的學習氣氛。

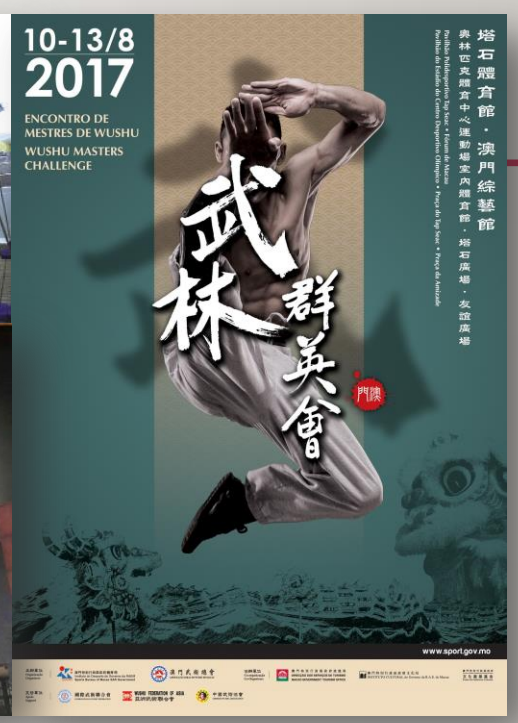
劍橋與澳門(大學)學校制度大不同:

- 不一樣的書院制

書院應考慮提升學生在書院的歸屬感，保障收生水準。並讓每間書院有其特色。在未來可嘗試學生根據自身興趣選擇不同特色的書院，讓學生與書院的結合讓學生得到最佳的發展。

倫敦與澳門創意產業大不同:

- 不一樣的文化都市定位



文創並不是旅客獨有的，加強培育城市文化活力的基礎性工作，強化節慶經濟對城市發展的提升作用，從而激發城市的文化活力。

比你優秀的人還比你努力，你有什麼資格不去奮鬥？

SO LUCKY TO MEET YOU GUYS!
GOD BLESS MACAU !