

# 中山大学

## 二〇〇七年港澳台人士攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码： 212

科目名称： 心理学研究方法

考试时间： 4 月 21 日 下 午

### 考生须知

全部答案一律写在答题纸上，  
答在试题纸上的不得分！请用  
蓝、黑色墨水笔或圆珠笔作答。  
答题要写清题号，不必抄题。

### 一、 问答题

1. 常模除了包括一个群体的平均数和标准差，还包括什么，为什么？10分
2. 标准正态分布的曲线是不是唯一的？为什么？10分
3. 系统误差能够通过统计方法降低或消除么？为什么？10分
4. 单因素完全随机化设计和单因素区组设计之间有什么不同？区组设计比完全随机设计好在哪一点上，试说明之。10分
5. 判断某个变量 X 的样本是否符合某个分布 F 的方法都有哪些？10分
6. 列出体现“统计学”归纳逻辑的特点的三个以上概念，并说明理由。10分

### 二、 填空 请将下表画在答题纸上，再填写答案。

1 分别说明以下字或字母所代表的中文含义？10分

$R^2$	
skewness	
$\rho$	
MS	
$b_{yx}$	
MMPI	
Face validity	
Paired-Samples T Test	
Normal distribution	
IAT	

考试完毕，试题和草稿纸随答题纸一起交回。

三、举例说明题

- 1、 随着显著性水平的增加，检验的结果可能会从有显著差异变成没有显著差异，这是为什么？从这一点来考虑，是否可以认为这种推断是不正确的？举例说明。20分
- 2、 请罗列出建立一个测验的基本流程，并指出其中你认为最重要的一环，并说明你的理由。20分

四、 实验设计题

- 1、 网络和现实的交友存在很多差异，其中一个现象是，处在弱联系范畴中的"网友"组与处在强联系范畴的"亲人"组，对沟通障碍的容忍程度表现不同。相互之间出现了沟通障碍后，"亲人"组往往会真的存在不快，而"网友"组则相对来说，经过解释后，能够较快的恢复信任。请你设计一个试验验证这个可能的结论，要求对自变量和因变量合理定义和测量。20分

五、 分析题 2\*10分

1、 某研究员进行了一个实验，目的是看实验组和控制组的成绩之间是否有如研究员设想的差异。下表就是实验后得到的两组被试各自的描述统计情况：

Group	Mean	N	Std. Deviation
Treated	51.48	21	11.007
Control	41.52	23	17.149
Total	46.27	44	15.235

请问：应该采用什么统计方法对研究假设进行分析？要求说明方法的具体名称，以及选择的理由。

- 2、 某研究员研究了脑重和身体重量之间的关系，具体情况如图所示。请你根据图示写出合理的表达两者关系的数学表达式。

