

2003 年硕士研究生入学考试试题

试题名称：地理教育基本理论

试题编号：327

专业名称：课程与教学论

研究方向：地理教学论

共 页，第 页

★考生答案必须写在答题纸上，写在其他位置无效。

一、名词解释：（每个 4 分，共 20 分）

- 1、地理教学过程
- 2、地理教学原则
- 3、地理能力
- 4、地理课程标准
- 5、信度

二、填空题（每空 1 分，共 20 分）

- 1、地理备课的内容包括备教材、_____、_____。
- 2、寓思想品德教育于_____和_____之中，是中学地理教学思想品德教育的特点。
- 3、地理认识能力包括_____、_____、_____、地理观察能力等。
- 4、地理教学过程的特点是_____、_____、_____、经常运用地图等。
- 5、地理教学评价是对地理教学系统的_____、_____以及其他有关的方面所做的价值判断。
- 6、地理学习的智力操作过程应分为知识的感知、理解、_____、应用和_____五个阶段。
- 7、开展课外活动的指导原则主要有_____、_____、_____和依靠社会多方协作。
- 8、学校地理教学工作是许多环节组合而成的，包括备课、上课、_____、_____、_____等基本环节。

三、选择题（每题 2 分，共 20 分）

1、下列属于地理理性知识的是：

- | | |
|---------------|---------------|
| A. 地理特征、地理分布； | B. 地理特征、地理概念； |
| C. 地理景观、地理成因； | D. 地理成因、地理规律。 |

2、下列关于地理教学方法叙述正确的是：

- A. 常规教学方法分为语言的方法、直观的方法和实习的方法；
- B. 包括一般方法和特定专题方法两大类；
- C. 包括以直观为主的方法和以语言为主的法两大类；
- D. 包括一般方法、专题法两大类。

3、乡土地理教材应具有的特性是：

- A. 地方性、综合性； B. 科学性、可读性；
C. 探索性、实践性； D. 地方性、实践性。

4、常见的谈话法的类型有：

- A. 巩固性； B. 启发性； C. 总结性； D. 讨论性。

5、地理课外活动的特点有：

- A. 直观性、真实性； B. 多样性、灵活性；
C. 多么性、伸缩性； D. 独立性、自主性。

6、地理课堂教学的基本类型是：

- A. 综合课、单一课； B. 知识课、活动课、综合课；
C. 学习新知识课、复习课、检测课； D. 学习新知识课、复习课。

7、地理课程的目标包括：

- A. 知识目标、能力目标、德育目标； B. 情感态度与价值观目标；
C. 过程与方法目标； D. 知识与能力目标。

8、“纲要信号”图示教学法的创立者是：

- A. 赫尔巴特； B. 洛扎诺夫； C. 布鲁纳； D. 沙塔洛夫。

9、关于教学模式，下列叙述正确的是：

- A. 教学模式是在一定教学思想或教学理论指导下建立起来的稳定的教学活动结构框架；
B. 教学模式是在一定教学思想或教学理论指导下建立起来的活动程序；
C. 是从丰富的教学实践经验中概括和归纳出来的；
D. 与教学方法差不多。

10、九年义务教育地理课程标准规定：

- A. 教学内容分为地球和地图、世界地理、中国地理、乡土地理四大部分；
B. 可以先教授中国地理，也可以先教授世界地理；
C. 地球与地图的知识可以集中学习，也可以分散学习；
D. 世界地理部分至少选择两个大洲、五个地区和六个国家。

四、简答题：（每题 6 分，共 30 分）

- 1、中学地理教学过程的基本规律
- 2、九年义务教育地理课程标准的基本理念
- 3、实施九年义务教育地理课程教学中应注意的问题
- 4、地理学习评价的基本内容和要求
- 5、21 世纪地理教师的素质结构

五、论述题：（每题 15 分，共 60 分）

- 1、如何确定中学地理教学的重点和难点。
- 2、地理素质教育的内容及如何实施？
- 3、目前中学地理实施创新教育的环境和途径。
- 4、谈谈你对 21 世纪中学地理教材建设的思考和建议。