

# 天津师范大学

## 2003 年硕士研究生入学考试试题

试题名称: 化学教学论  
专业名称: 课程—教学论专业  
研究方向: 化学教学论

试题编号: 432

共贰页, 第 / 页

★考生答案必须写在答题纸上, 写在其他位置无效。

### 一、填空(13分)

请将答案按每题空字线上的数码(如①、②、③……)顺序, 写在答题试卷上。

- 1、在中学化学教学中, 应主要培养和发展学生的 ① 能力、② 能力、③ 能力、④ 能力。
- 2、标准化考试的主要环节是: ①、②、③、④。
- 3、影响人的身心发展的因素是: ①、②、③。
- 4、艾宾浩斯遗忘曲线表明, 遗忘规律是: ①。
- 5、根据记忆保持的时间长短, 可将记忆分为 ① 记忆、② 记忆和 ③ 记忆。
- 6、中学化学实验的基本技能一般是指: ①、②、③。
- 7、思维是人脑对客观事物的一种 ① 和 ② 的反映。
- 8、情感是人对 ① 的一种态度。
- 9、中学化学课程的主要内容有 ①、②、③、④、⑤ 五大部分知识所构成。

### 二、简述中学化学教学过程的特征。(15分)

### 三、简述教师在备课时, 选择教学方法的主要依据。(25分)

### 四、简述在中学化学教学中, 对演示实验的选择应具备哪些基本条件。(25分)

### 五、试以某一化学实验为例, 从以下诸方面说明, 验证性实验与探索性实验两种教学方法的异同。(30分)

- A. 实验预期所要达到的目标;
- B. 实验与讲授顺序安排;
- C. 实验步骤;
- D. 对实验结果的获取方法;
- E. 对学生实验的评价方法。

7. 英语 pin[pin]和 spin[spin]中的两个双唇塞音\_\_。
- A. 前者送气, 后者不送气  
B. 前者不送气, 后者送气  
C. 两者都不送气  
D. 两者都送气
8. 汉语“辛苦”[ $[\text{ɕin}^{\text{c}}\text{k}'\text{u}]$ ] > [ $[\text{c}\text{ɕi}\eta^{\text{c}}\text{k}'\text{u}]$ ]和“粉笔”[ $[\text{f}\text{an}^{\text{c}}\text{pi}]$ ] > [ $[\text{c}\text{f}\text{an}^{\text{c}}\text{pi}]$ ] 两例音变事实属于\_\_现象。
- A. 同化、异化  
B. 异化、同化  
C. 同化  
D. 异化
9. 现代汉语中“青”、“轻”同音是由于\_\_。
- A. 多义词分化  
B. 语音演变  
C. 方言借用  
D. 偶然同音

10. 汉语陕西商县话的人称代词单复数形式之间成立如下对应关系:

[ $\eta\text{v}^{53}$ ] 我 : [ $\eta\text{v}^{21}$ ] 我们

[ $\eta\text{i}^{53}$ ] 你 : [ $\eta\text{i}^{21}$ ] 你们

[ $\text{t}'\text{a}^{53}$ ] 他 : [ $\text{t}'\text{a}^{21}$ ] 他们

词法上称此为\_\_。

- A. 内部屈折  
B. 重音移位  
C. 重迭  
D. 外部形态运用

三. 举例说明音位学上所谓互补分布指的是怎样一种现象。

(10分)

四. 如何定义外来词? 试结合现代汉语或英语的实际情况对外来词进行理论分类, 并进一步确定下面的词语哪些属于外来词, 哪些不是。(20分)

咖啡 啤酒 芒果 佃农 文明 保险

发屋 阿Q 电脑 火车 打的 打工

交响乐 工程师 法兰绒 太妃糖

道林纸 基督教 霓虹灯 香槟酒

五. 从英语 indiscrete[ $\text{indis kri:t}$ ]、inconceivable[ $\text{in}k \text{ n si:v bl}$ ]、input[ $\text{imput}$ ]这三个单词的实际读音可以看出其中鼻音[n]在处于不同的语音环境时可以有所变异。试对这种现象进行解释。(10分)

六. 详细论述词语之间反义关系的构成条件。(15分)

七. 简述你对方言和亲属语言的认识。(15分)

八. 你注意到现实生活中的汉语出现了哪些方面的变化? 试举例说明之。(20分)