

中山大学医学与临床医学 专业简介

2018.4.7 澳门

一、传承历史——中山大学医科介绍

第一阶段 (1866-1953)：中山大学医科/医学院源头

第二阶段 (1953-2001)：融合发展，优势显著

第三阶段 (2001-2016)：国内一流，国际知名

第四阶段 (2016-至今)：新建深圳校区，冲击世界一流

150余年的医学教育历史：开现代中国医学教育之先河

第一阶段 (1866-1956): 中山大学医科/医学院源头

博济医学堂(1866)

广东光华医学堂(1908)

广州公医学堂(1909)

广州医学院 (1956)



孙中山学医纪念像



学医时的孙中山



孙中山博济学医纪念碑

1866年成立的博济医学堂为中国最早西医学校，孙中山曾在此学医和从事革命活动。

作为中国最早的西医院，拥有中国西医史上众多“首例”



1844年，施行了中国首例膀胱取石术



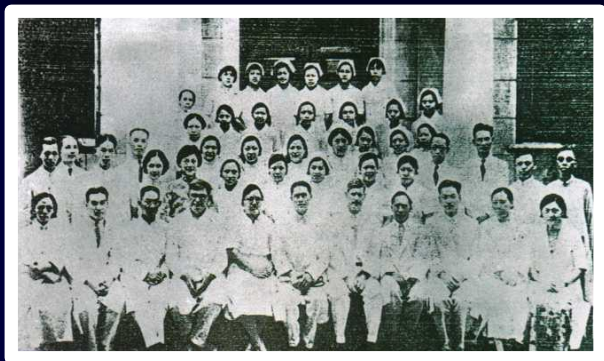
1847年首次应用外科麻醉术



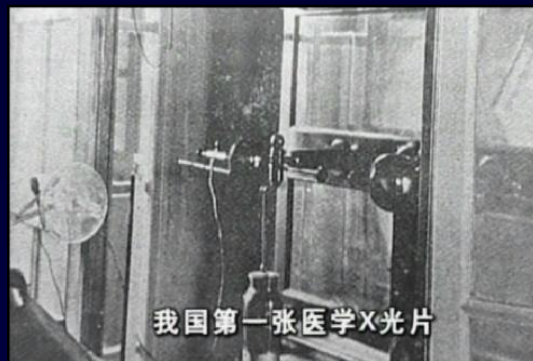
1875年首例剖腹治疗术



中国首份西医期刊



1879中国首批女性医学生



第一张医学X光片



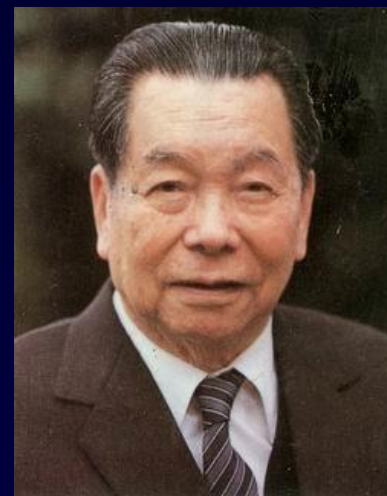
中国首例眼疾手术

第二阶段 (1956-2001)：融合发展，优势显著

从解放初院系调整,三源汇流 —— 2001年中山大学与中山医科大学两校合并：一跃成为新中国最好的医学院之一

广州医学院(1956) —— 中山医学院(1957) —— 中山医科大学(1985) —— 中山大学(2001)两校合并。

1950 - 1960年，在医学教育家柯麟院长的带领下，荟萃了一批医学大师名家，成为卫生部所属的六所全国重点医学院校之一。



著名医学教育家柯麟

中山医科名师荟萃：

当时我院有梁伯强、谢志光、陈心陶、陈耀真、秦光煜、林树模、周寿恺、钟世藩八位国家一级教授，皆有国内学科创始人或带头人的地位，称为“八大金刚”，占全国医学领域一级教授数量七分之一。



梁伯强

谢志光

陈心陶

陈耀真

秦光煜

林树模

周寿恺

钟世藩

在陈心陶教授领导下，广东省在全国率先控制了血吸虫病，为此，陈心陶教授两次受到毛泽东主席接见。



第三阶段(2001-2016)：国内一流，国际知名

新时期的中大医科走向世界医学教育的前列

2001年10月，原中山大学和中山医科大学合并为新中山大学，中山大学开始建设新时期的医科。

中山医学院是师生人数最多的学院之一，位于北校区，全日制本科学学生3500多人，基础医学部分在校研究生500多人。

在国内医学界举足轻重，教学、研究水平处于国内一流水平，有广泛的国际影响。



第四阶段(2016-至今)：新建深圳校区，冲击世界一流

成立医科学院：

1. 医学院

2. 药学院（深圳）

3. 公共卫生学院（深圳）

4. 生物医学工程学院

组建附属医院：

1. 中山大学附属第七医院

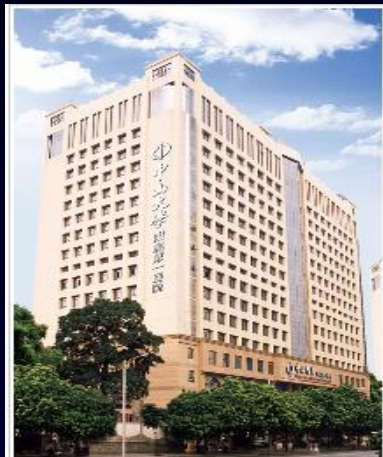
2. 中山大学附属第八医院

3. 计划建设附属第九医院



2015.11.03 签署战略合作协议

中山大学附属医院



附属第一医院



附属第二医院



附属第三医院



附属眼科医院



附属肿瘤医院



附属口腔医院



附属第六医院



附属第五医院
(珠海)



附属第七医院
(深圳)



附属第八医院
(深圳)

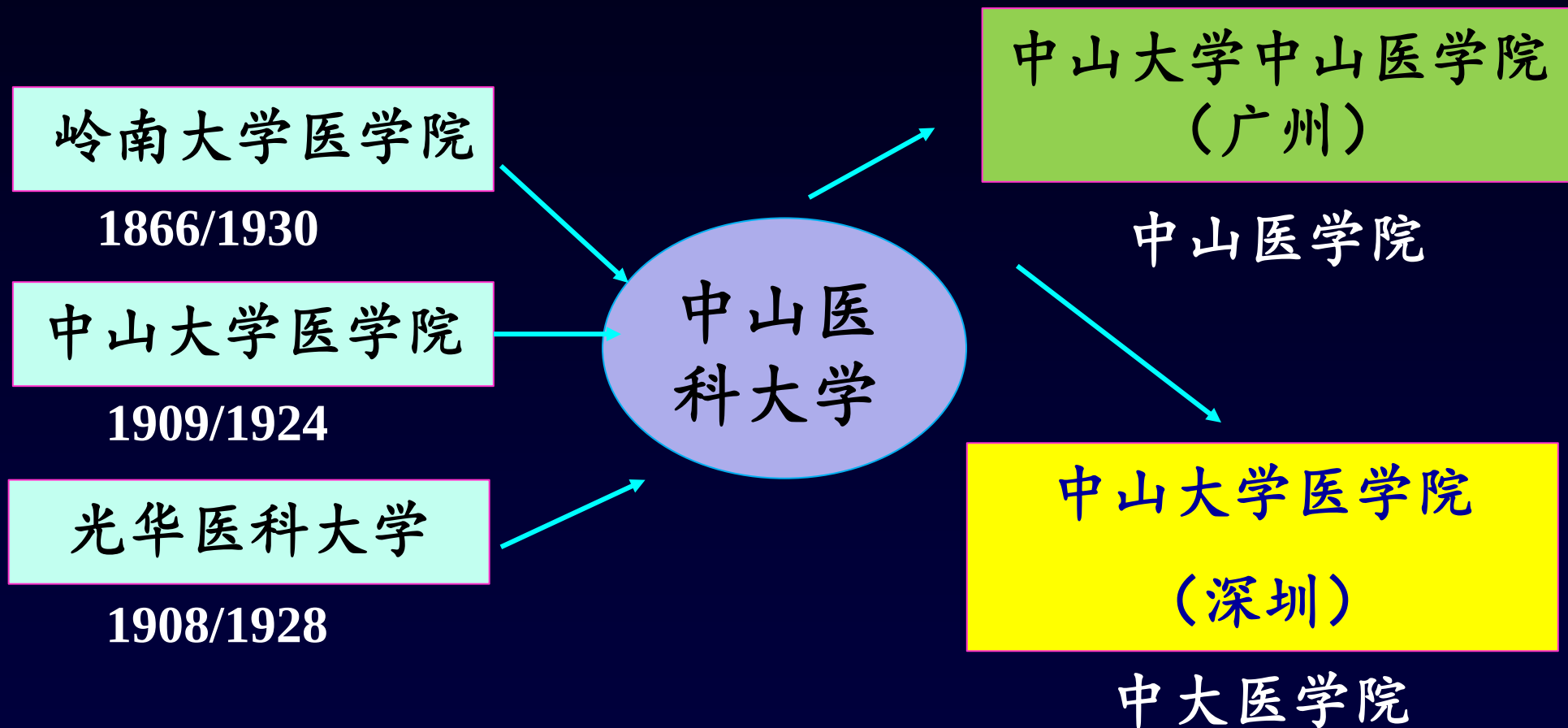
中山大学医科

- 基础医学、临床医学同时入选国家“双一流”学科
- 2017软科最好学科排名：基础医学、临床医学 均排第3
- 第3轮学科排名(2012)：基础医学 第5；临床医学 第4
- 人才队伍：院士3人，千人17人，长江9人，杰青24人，青千19人，青年长江1人，优青7人（2016年数据）
- 国家重点实验室：肿瘤学，眼科学
- 国家级教学平台：医学虚拟仿真实验教学中心、基础医学实验教学中心、临床技能中心
- 重点临床专科：52个

二、中山大学医学院与中山医学院

- 中山大学深圳校区是中山大学与深圳市按照世界一流大学标准合作建设的全新主体校园之一，将成为中山大学建设世界一流大学的新增长极(统一招生，统一管理，统一标准)。
- 2016.8成立基础医学院和临床医学院，2017.5合并成立医学院，2016-2020在广州校区办学，2020年搬至深圳校区。
- 为深圳校区首个建设与招生的学院：2016年8月招收首届临床医学专业本科生（182名），2017年招生380名本科生(其中澳门学生26人)。
- 传承中山医优秀文化，将来约有1/4教师来自广州校区。

中山大学医学院与中山大学中山医学院



平行建设，错位发展，优势互补，尽早建成整体水平国内一流、部分领域国际领先的医学院，合力支撑中大医科。

三、中山大学医学院临床医学专业介绍

培养目标:

培养掌握一定的人文社科知识和相关自然科学基础、有扎实的基础医学理论和临床医学知识以及一定的预防医学知识、同时具有一定的临床思维能力和临床实践能力的临床医学专门人才。

培养要求:

本专业学生主要学习医学方面的基础理论和基本知识,接受疾病诊断、治疗、预防方面的基本训练,具有对人类疾病的病因、发病机制作出分类鉴别的能力。

知识技能（专业内容）：

- 掌握基础医学中临床医学的基本理论、基本知识
- 掌握常见病名发病诊断处理的临床基本技能
- 具有对急、难、重症的初步处理能力
- 熟悉国家卫生工作方针、政策和法规
- 掌握医学文献检索、资料调查的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力

主要专业课程：

人体解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、病理学、病理生理学、医学免疫学、医学微生物学、药理学、人体寄生虫学、实验生理科学、传染病学、预防医学、医学心理学、诊断学、内科学、外科学、医学影像学、儿科学、妇产科学、医学统计学、肿瘤学、眼科学等。

其他通识课程及公共课程：

军事课、形势与政策、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、体育、基础化学、基础化学实验、生物学与细胞生物学、有机化学、有机化学实验等。

学制与学位

修业年限：五年

授予学位：医学学士

	1 st Year	2 nd Year	3 rd Year	4 th Year	5 th Year
Five-year program	Preclinical Medicine Education Stage			Clinical Medicine Education Stage	

临床见习：20周

临床实习：48周

就业与发展

毕业生需通过国家临床执业医师考试。**临床执业医师证**是成为临床医师的**必备条件之一**。

就业方向

主要到医疗卫生单位、医学科研等部门从事医疗及预防、科研等方面工作

事业发展

- 参加住院医师规培（3年）
- 临床专业研究生（需执业医师证、规培证、毕业证及学位证）

中山大学医科临床医学专业培养特色

- “三基”（基础理论、基本知识、基本技能）和“三严”（严格要求、严肃态度、严密管理）的优良医学教学传统。
- “三早”医学教育新模式（早期接触临床、早期接触科研、早期接触社会实践），培养学生早期学习阶段职业精神、创新意识、科学素养、临床思维、团队协作、群体保健与批判性思维能力的全面培养。
- 探索新型临床医学教育模式（以器官、疾病为主线的新型临床医学教育模式及手段）

深圳校区规划图（约5000亩，位于深圳光明新区）

I期工程2019-2021
逐步完成

医学院



深圳校区医科楼群：约20万平方米



深圳校区：中大医学院主楼、教学楼



科研大楼、解剖楼、实验动物中心



科研楼（22层）

动物中心

解剖楼

学术报告厅

**欢迎澳门优秀学子报考
中山大学医科！**

中国口腔医学教育简介

中山大学 光华口腔医学院

洪筠 副教授、教学学科副科长

2018.4.7



讲座内容

第一部分

口腔医学教育史



口腔医学起源与发展简史



中国口腔医学教育发展及
现代院系建设



口腔医学书籍和教材发展

第二部分

中山大学口腔医学专业介绍



“光华”的历史由来



办学定位与培养目标



师资队伍



教学条件

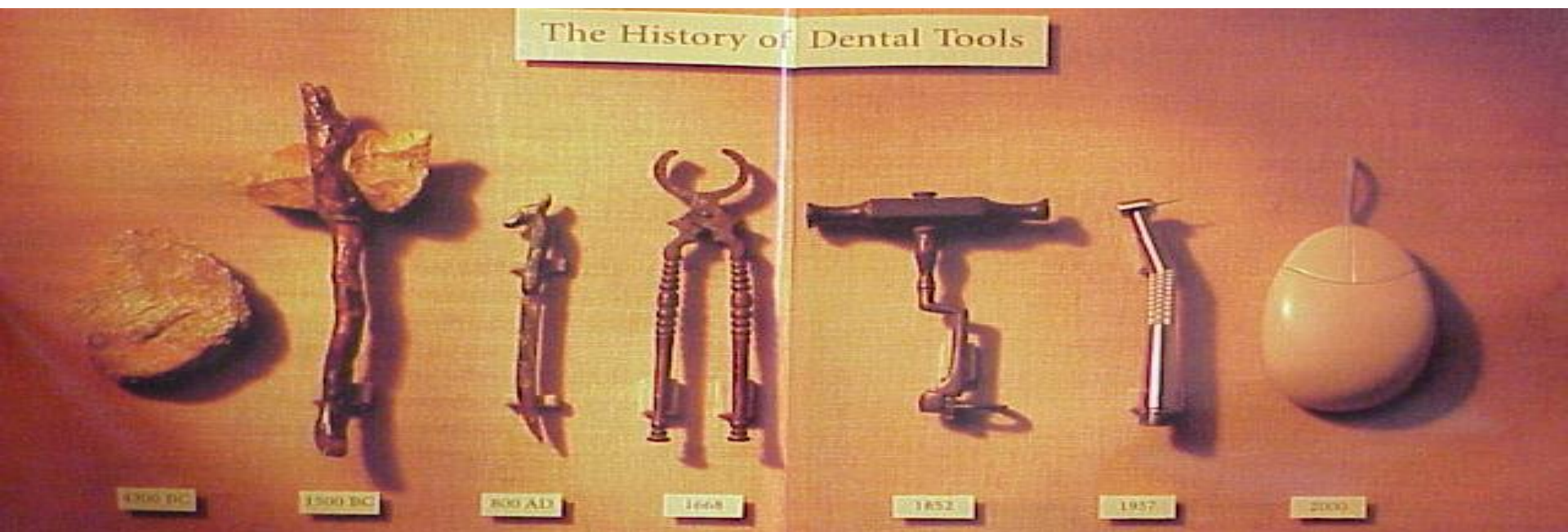


教学基本建设



人才培养质量

第一部分 口腔医学教育史

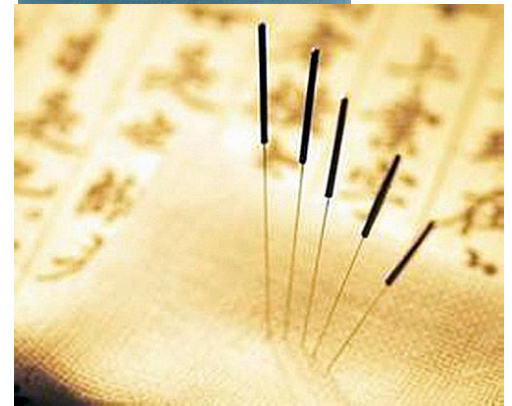
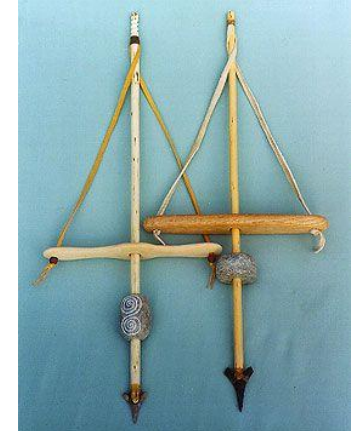
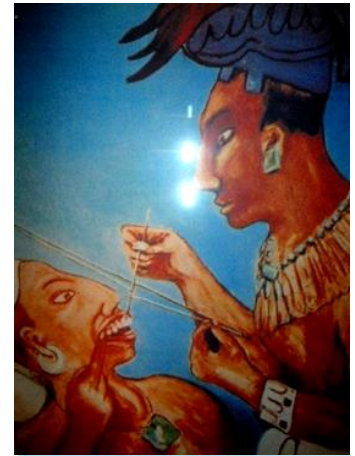


一、口腔医学起源与发展简史



牙医学起源

- 公元前**7000**年，印度河文明记载由技艺精湛的珠宝工匠使用弓钻治疗牙病
- 公元前**5000**年，苏美尔人记载龋齿是由“牙齿蠕虫”造成
- 公元前**2700**年，中国人使用针灸治疗牙痛
- 公元前**700**-前**510**年前，意大利实施了世界上最早的义齿修补术





公元前9世纪玛雅人头骨的牙齿上
镶嵌了许多翡翠和绿宝石

牙医的演变

- 中世纪(约公元**476**年~公元**1453**年)初期
牙科手术由受过 教育的僧侣实行
 - 理发师因其善用剃头工具有利手术而担任僧侣的
 - 专业分化后,一部分理发师参与拔牙行业
一部分演变为外科医生
- 至**1655**年,组成“外科医生与理发匠” 联盟



行医环境





صَوْرَةُ طَبِيبٍ
وَشَكْلُ الْ
وَصَوْرَةُ عَلِيٍّ
بَوْنَلَسُورِ

阿拉伯外科医生手术去除病人舌下囊肿



15世纪医生拔牙图

牙医学教育的萌起

1839年Hayden和Harris

在美国创建了全世界**第一所牙学院**

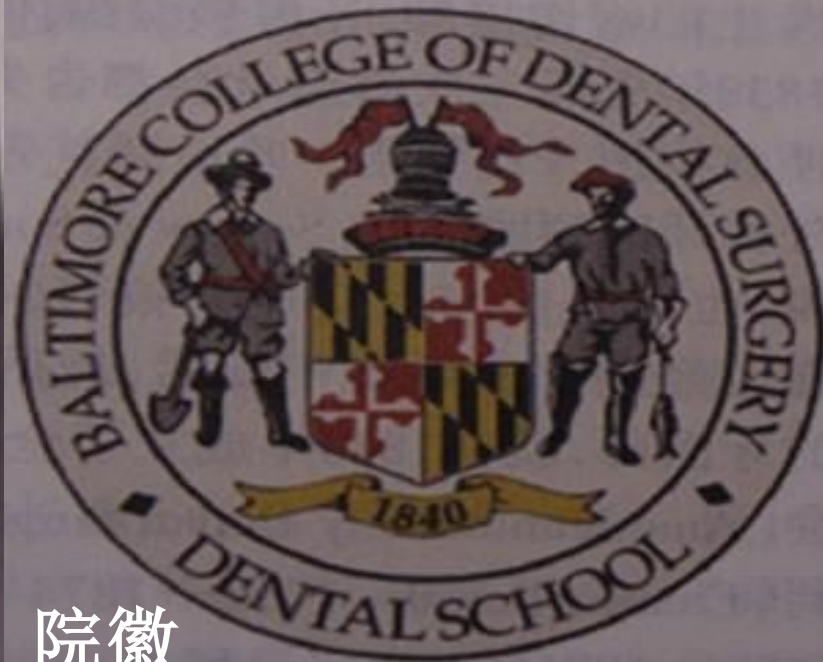
巴尔第摩牙医学院

(**Baltimore College of Dental Surgery**)





创建者Hayden



院徽



纪念碑

该校新设“牙医外科博士”

Doctor of surgery, D.D.S.

第一期招收5位学生，只有两位顺利毕业

其中之一 的亚瑟(Robert Arthur)

后创设了美国第三所牙医学院 —— 费城牙科外科学院



第一位女牙医外科博士 Dr. Lucy Hobbs Taylor

1839年 Harris帮助建立了

American Journal of Dental Science

世界第一份牙科期刊

1840年 Hayden和Harris携手成立了美国牙科外科

医生协会American Society Dental Surgeons

世界第一个牙医师的全国性组织

世界第一所牙学院、第一份牙科期刊、第一个牙医师协会
这“三个第一”使牙医学从医学中独立出来，并成为口腔
医学教育的开端

受过系统医学教育
而从事牙医专业的人员





欧洲早期的牙科诊室

1867年 最早在大学附属牙科机构哈佛大学牙学院成立

1894年 密歇根大学建立早期的毕业后牙医学教育

1900年 美国工人的牙科学校有**57**所，国际牙科联合会
(**FDI**)成立

1923年 美国牙科学院协会成立

1930年 世界第一个牙科专业委员会
美国正畸学委员会成立



位于波士顿的哈佛大学牙学院（摄于2015年）



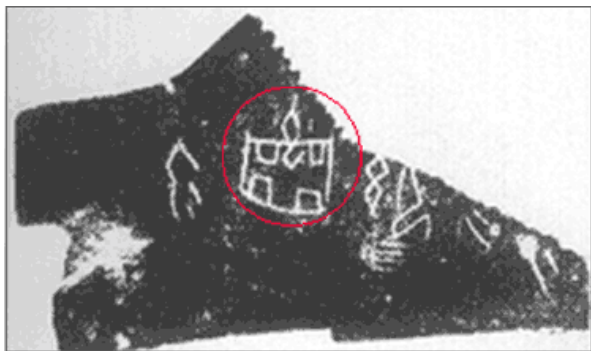
位于洛杉矶的UCLA牙学院
（摄于2016年）

二、中国口腔医学教育发展及 现代院系建设



中国牙科源起

- 公元前**14**世纪我国商朝武丁时代(公元前**1324~1266**)殷墟甲骨文中**有龋齿的记载(“龋”是牙齿生虫的象形)**
- 西汉名医淳于意在七诊籍中记录口齿疾病,用灸法和苦参汤治疗龋齿,且指出病因为
“得之风,及卧开口,食而不漱”
- 我国最早的医书《内经素问》(公元前**1066-206**)介绍了恒牙的萌出时间



中国口腔医学四大发明

- **砭失活牙髓法**：东汉时期(25-220年)张仲景《金匱要略》以及明代《本草綱目》中均有记载
- **牙签、牙膏及植毛牙刷**：西晋南北朝(265-589年)始有牙签记载；隋唐五代时期(581-979年)有“杨枝揩齿法”；辽代(907-1125)驸马卫国王墓中出土世界上最古老的牙刷



千年辽代骨质植毛牙刷

- **牙齿再植术**:记载于宋代《太平圣惠方》“牙才落时,热粘齿槽中,贴药齿上,五日即定,一月内,不得咬硬物”
- **银膏补牙**:659年《唐本草》中记载“其法用白锡和银箔及水银合成之,凝硬如银,侃补牙齿脱落”



中国现代口腔医学发展

- 源于加拿大牙医学博士林则
(1884~1968)
- **1907**年来华
在成都开设仁济牙科诊所
为中国最早建立的西式牙科诊所
- 开创了中国现代口腔医学



林则博士：口腔医学教育家
中国口腔教育创始人

1911年 在华西协合大学创建牙科

1917年 改建为牙科系

1919年 扩建为牙医学院

学制7年，毕业授博士学位



中国口腔医学的摇篮

1928年 建立附属口腔医院

1951年 华西协合大学改为华西大学
牙学院改为口腔医学院

1985年 更名为华西医科大学口腔医学院

2000年 更名为**四川大学华西口腔医学院**



1932年 上海震旦大学医学院设立牙科系

1952年 与上海牙医专科学校合并

成为上海第二医科大学口腔医学系

现为**上海交通大学口腔医学院**



1935年

南京中央大学医学院
设立牙医本科及专科

1954年

合并为**第四军医大学**
口腔医学系

2017年

改为 **空军军医大学口腔医学院**



1943年

北平大学医学院创建齿学系

1950年

改为北京医学院口腔医学系



1960年

湖北医学院

建立口腔医学系

1993年

更名为湖北医科大学

口腔医学院

现为**武汉大学口腔医学院**



1950年 根据卫生部高等院校教材编审会议精神
统一口腔医学名称

口腔医学系、口腔医学院、口腔科

1985年起 北京医科大学、华西医科大学
上海第二医科大学、第四军医大学等
先后升格为口腔医学院

至2004年 全国有22所口腔医学院

至2017年全国共有42所大学开设了口腔医学专业

口腔医学专业大学排名	学校名称
1	北京大学医学部
2	南开大学
3	武汉大学
4	中山大学
5	华中科技大学
6	四川大学
7	中南大学
8	南方医科大学
9	首都医科大学
10	苏州大学
11	中国医科大学
12	重庆医科大学
13	兰州大学
14	哈尔滨医科大学
15	郑州大学
16	南通大学
17	广东医学院
18	昆明医科大学
19	沈阳医学院
20	山西医科大学
21	大连大学

22	海南医学院
23	遵义医学院
24	新疆医科大学
25	辽宁医学院
26	湖北医药学院
27	长治医学院
28	湖北科技学院
29	荆楚理工学院
30	内蒙古科技大学包头医学...
31	赤峰学院
32	天津医科大学临床医学院
33	长沙医学院
34	河北医科大学临床学院
35	大连医科大学中山学院
36	河北联合大学冀唐学院
37	昆明医科大学海源学院
38	辽宁医学院医疗学院
39	浙江中医药大学滨江学院
40	大连医科大学中山学院
41	新疆医科大学厚博学院
42	贵阳医学院神奇民族医药学院

我国的口腔医学所涉及的学科
相对西方一些国家更为广泛

- 牙医学
- 颌面部疾病防治学

包括医学基本知识、专业基础理论、
临床实践等各种专门学科



口腔生物学

口腔颌面解剖学

口腔生理学

口腔微生物学

口腔生态学

口腔生物化学

口腔组织与胚胎学

口腔病理学



口腔免疫学

口腔分子生物学

口腔生物力学

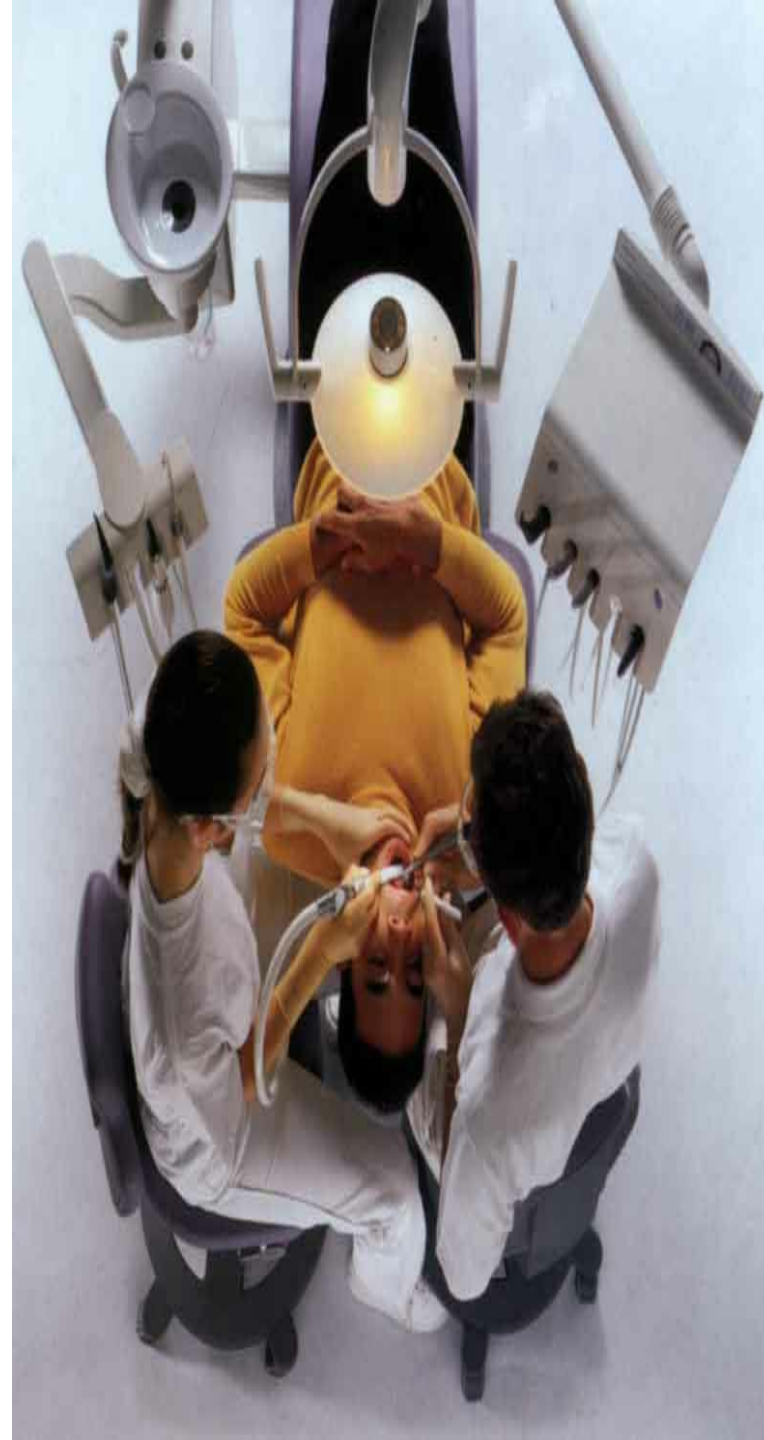
口腔诊断学

口腔影像学

龋病学与牙体非龋性疾病学

牙周病学

牙髓根尖病学



口腔粘膜病学

牙颌畸形学

固定义齿修复学

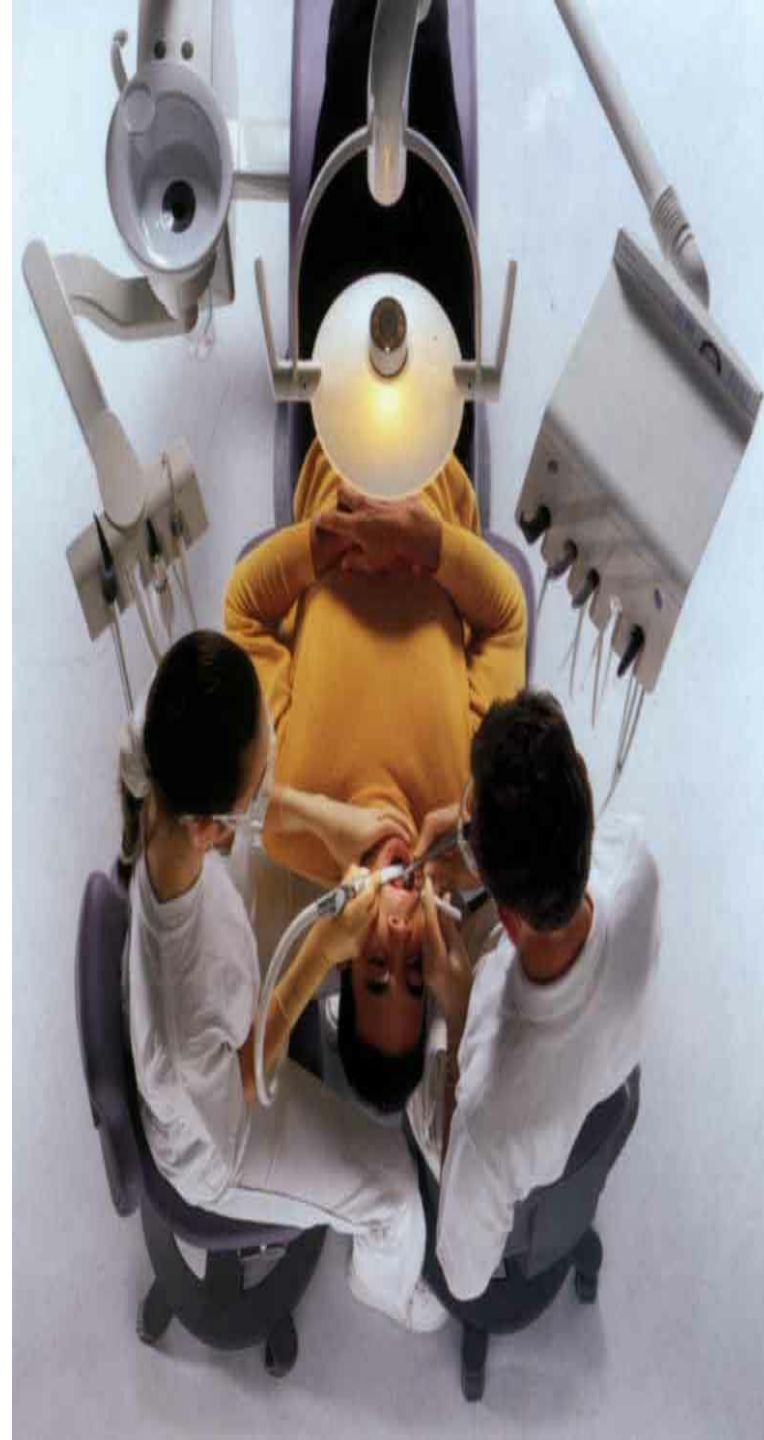
可摘义齿修复学

口腔种植学

口腔修复技术与工艺学

牙与牙槽外科学

口腔颌面损伤学



口腔颌面肿瘤学

颞下颌关节病学

颌面部神经疾病学

涎腺病学

先天性唇裂、腭裂、面裂治疗学

口腔颌面部畸形整复外科学

口腔颌面综合征

儿童口腔病学



老年口腔病学

口腔预防与社会医学

口腔颌面麻醉学

口腔材料学

口腔药理学

口腔设备学

口腔医学信息学

口腔护理学



三 口腔医学书籍和教材发展



牙科相关书籍的发展

- **1530年**，第一本牙科专著**The Little Medicinal Book for All Kinds of Diseases and Infirmities of the Teeth**在德国出版，是理发师和外科医生所著，内容涵盖了口腔卫生、拔牙、钻孔和黄金填料等
- **1685年**，英国的**Charles Allen**撰写了**The Operator for the Teeth**，提及牙齿保存、拔牙，并展示了类似鹈鹕嘴的拔牙器械



拔牙器械（前牙用）



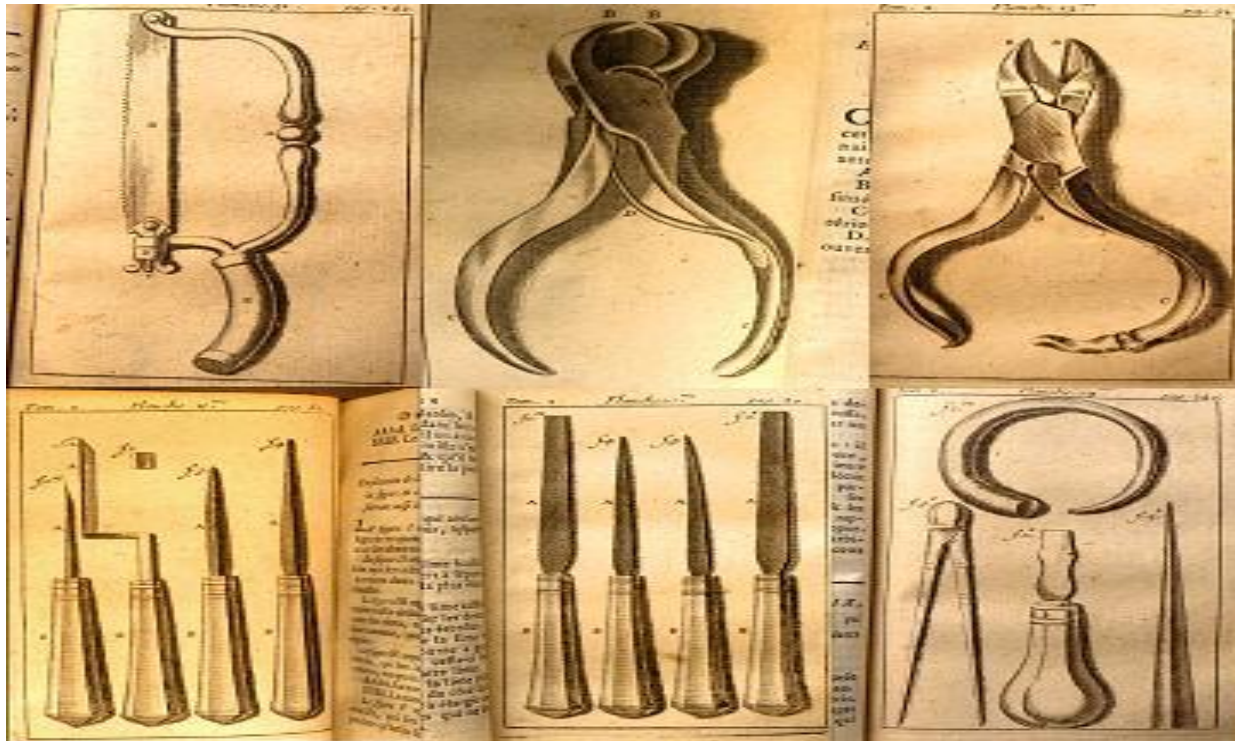
鹈鹕（音“提胡”）

16世纪开始

解剖学、微生物学及其他领域的科学进步

为牙科治疗科学化和专业化奠定了基础

促进了治牙术向牙医学发展



1728年 "现代牙科学之父"

法国的皮尔福查德

(Pierre Fauchard)

著写了牙科专著《牙外科学》

介绍了牙齿的解剖、生理、

胚胎、口腔病理和临床病例



1756年 德国普法夫

出版了《人类牙齿及其疾病的论述》

1757年 法国波尔德特

出版了《牙科的研究与观察》

改良了银汞合金的制作

在正畸、修复、齿槽外科提出独特见解

1778年 英国约翰·亨特

出版了《人类牙齿的自然》

其解剖学大部分观点迄今不变

现代口腔专业教材

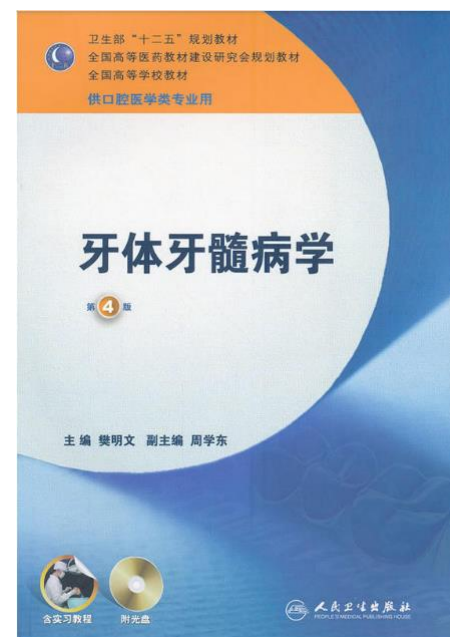
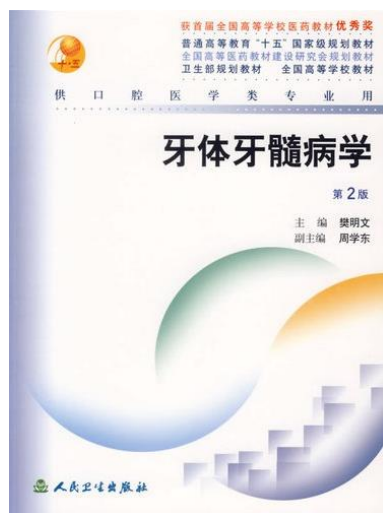
专业分支日益精细

行业大咖、学术领头人主编

根据学科进展不断更新再版

结合电子化、信息化技术 信息量巨大

我院有**11**位专家主编、参编的国家“十二五”“十三五”规划教材



第二部分 中山大学口腔医学专业介绍



“中山大学口腔医学专业”承教单位为
中山大学光华口腔医学院
中山大学附属口腔医院
中山大学口腔医学研究所



一、“光华”的历史由来



悠悠岁月栉风沐雨，百年光华源远流长

- 1907年冬天，广州发生一宗码头工人被英帝雇佣的印藉警察踢死的惨案。外国医生硬说该工人是心脏病突发致死，中国医生无权过问
- 家人与民众要求讨回公道，无能的清政府却用暴力禁遏民众，广州各界人士义愤填膺
- 1908年，爱国贤达郑豪、梁培基、陈子光等创办医社，名曰光华，为光我华夏之意



郑豪博士(1878—
1942)



- 光华医社是我国第一所民间集资
中国人管理和执教的西医学校
其办学宗旨为：

“合我华人之力，博彩世界文明医学，
创办医学院校，造就完备医材以
利国利民”

- 1910至1949年间共培养34届毕业生658人



20世纪初光华医社旧址



20世纪20年代位于广州市泰康路的光华医学院校址

历史沿革概览



1908年 光华医社成立

1929年 经教育部立案，命名为“**广东光华医学院**”

1953年 **华南医学院**：由中山大学医学院、岭南大学医学院、广东光华医学院三校合并

1957年 为纪念孙中山先生，易名为“**中山医学院**”

1985年 改称**中山医科大学**



1908年 光华医学院



1985年 中山医科大学



2001年 中山大学



1974年 口腔医学系成立

1988年 口腔医疗中心成立

1996年 口腔医学院·附属光华口腔医院成立

2001年 光华口腔医学院·附属口腔医院成立

2006年 口腔医学研究所成立



1974



1988



1996



2006

- **中山大学光华口腔医学院·附属口腔医院**
遵循口腔医院、口腔医学院、口腔医学研究所
“三位一体”的国内外先进办院模式
成为华南地区重要的口腔医疗、教学、科研基地



医疗



教学



科研

二、办学定位与培养目标





- 是中山大学中唯一的
- “学院-附属医院-研究所”为三位一体的二级教学单位
- 专业设置 口腔医学
- 学制与招生规模 5年制本科生 60名/年
5+3本硕(接轨规培) 50名/年
- 拥有完整的本科、硕士、博士培养体系



专业地位

广东省高等学校名牌专业

广东省实验教学示范中心

广东省高等学校本科特色专业建设点

教育部口腔医学博士后科研流动站

口腔医学一级学科博士 / 硕士学位授予权

国家级精品课程《牙体牙髓病学》负责人凌均棨

主编国家级规划教材《口腔医学》主编程斌

2013年12月 高分通过教育部口腔医学专业认证



- 广东省一级重点学科

广东省口腔医学重点实验室

广东省牙病防治“十二五”医学重点实验室

广东省牙颌系统修复重建技术与材料工程技术研究中心

- 2012年教育部第三轮学科水平评估

专题首页 评估介绍 历次排名 2012年 2009年 2004年 各方声音 学科解读 留言板 English Version		
2012年全国高校学科评估结果		
- 人文社科类 - 理学 - 工学 - 农学 - 医学 - 管理学	1001 基础医学	1003 口腔医学 本一级学科中，全国具有“博士一级”授权的高校共15所，本次有14所参评；还有部分具有“博士二级”授权和硕士授权的高校参加了评估；参评高校共计25所。注：以下得分相同的高校按学校代码顺序排列。
	1002 临床医学	
	1003 口腔医学	
	1004 公共卫生与预防医学	
	1005 中医学	
	1006 中西医结合	
	1007 药学	
	1008 中药学	
	1011 护理学	
学校代码及名称		学科整体水平得分
10610	四川大学	96
10248	上海交通大学	85
10001	北京大学	82
10486	武汉大学	82
10558	中山大学	75
10025	首都医科大学	74

2016年全国高校学科排名



一级学科代码及名称：1003 口腔医学

本一级学科中，全国具有“博士授权”的高校共16所，本次参评15所；部分具有“硕士授权”的高校也参加了评估；参评高校共计39所（注：评估结果相同的高校排序不分先后，按学校代码排列）。

评估结果	学校代码及名称
A+	10001 北京大学 10610 四川大学 90032 第四军医大学
B+	10248 上海交通大学 10312 南京医科大学 10486 武汉大学 10553 中山大学
B	10025 首都医科大学 10189 中国医科大学 10335 浙江大学 10422 山东大学
B-	10062 天津医科大学 10183 吉林大学 10226 哈尔滨医科大学 10247 同济大学
C+	10161 大连医科大学 10590 广西医科大学 10621 重庆医科大学 10690 西安交通大学
C	10366 安徽医科大学 10487 华中科技大学 10523 中南大学 10670 昆明医科大学
C-	10055 南开大学 10089 河北医科大学 10343 温州医科大学 10730 兰州大学 12121 南方医科大学

- 参评高校39所，包括全国15所具有口腔医学“博士授权”的高校
- 评估结果相同的高校排序不分先后，按学校代码排列
- 我院目前在第二梯队
我们的目标是第一梯队



办学定位

- 传承中大医训“医病医身医心 救人救国救世”
- 践行“三基、三严、三早”的治学原则
- 建设“国内一流、国际知名”的高水平口腔医学院



培养目标和方案



1. 培养目标

- 以“德才兼备、领袖气质、家国情怀”为导向
培养“基础厚实、能力突出、具有国际视野”的
口腔医学业界未来的行业引领菁英(口腔医学科学家)





2. 课程体系特色

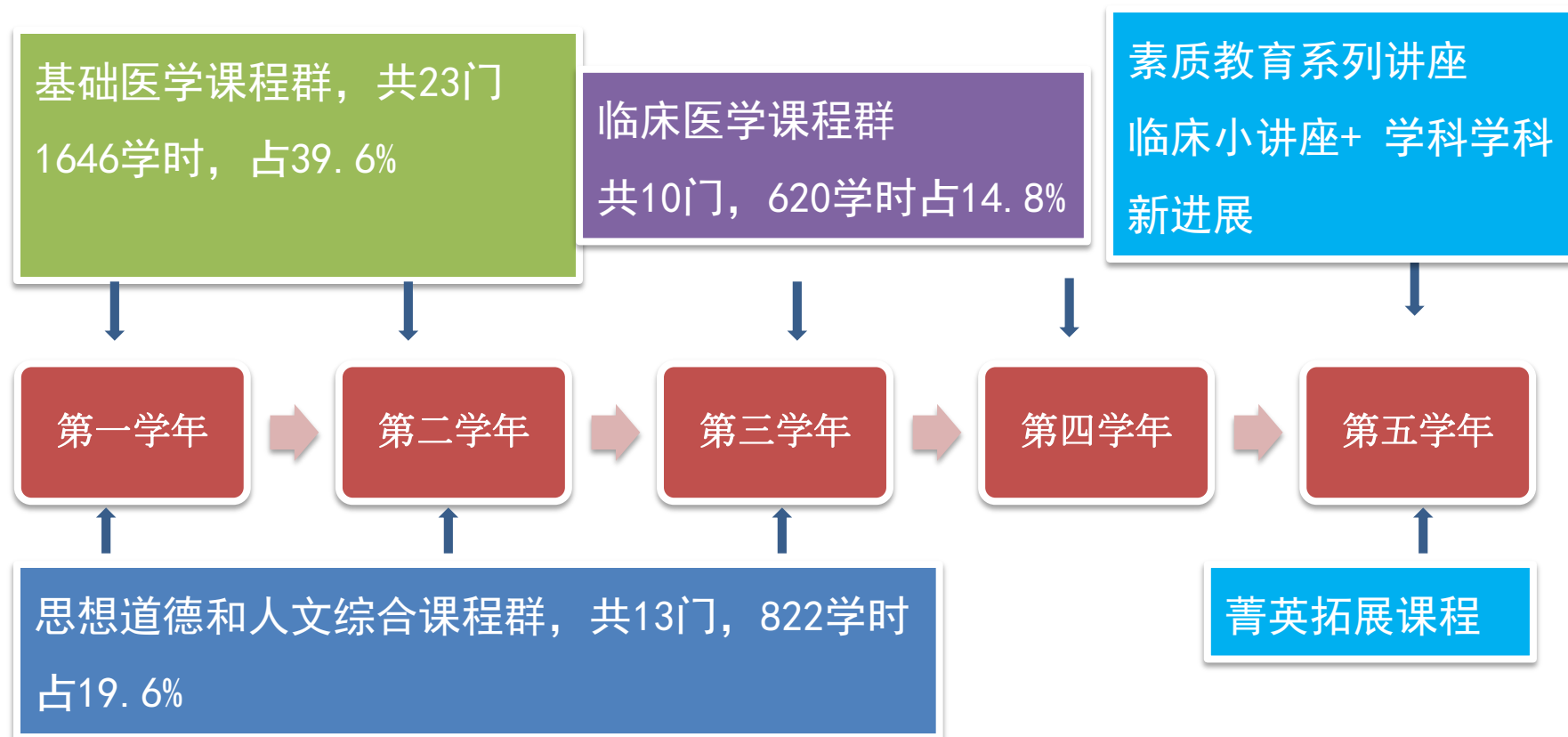
依托 中山大学优异的人文教育环境和
百年医科卓越的基础平台

构建 具有口腔“脸谱”特征的核心课程体系
国际标准的临床前实践教学中心和
国际先进的专业临床教学基地

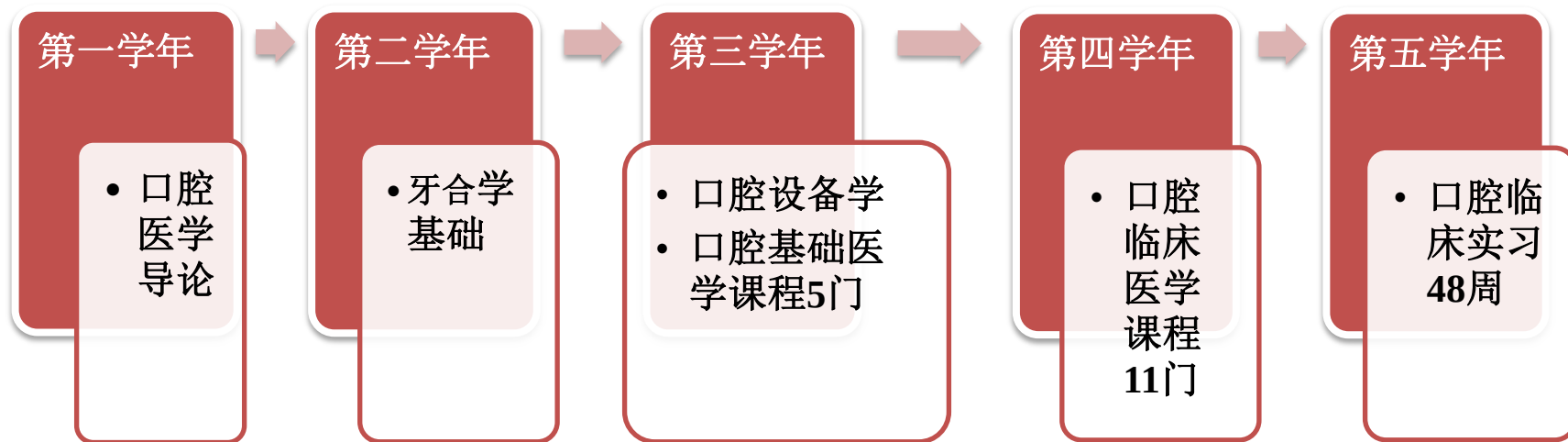
优于《中国口腔医学本科教育标准》

形成 具有光华特色的卓越口腔医学教育品牌

3.总体课程设置



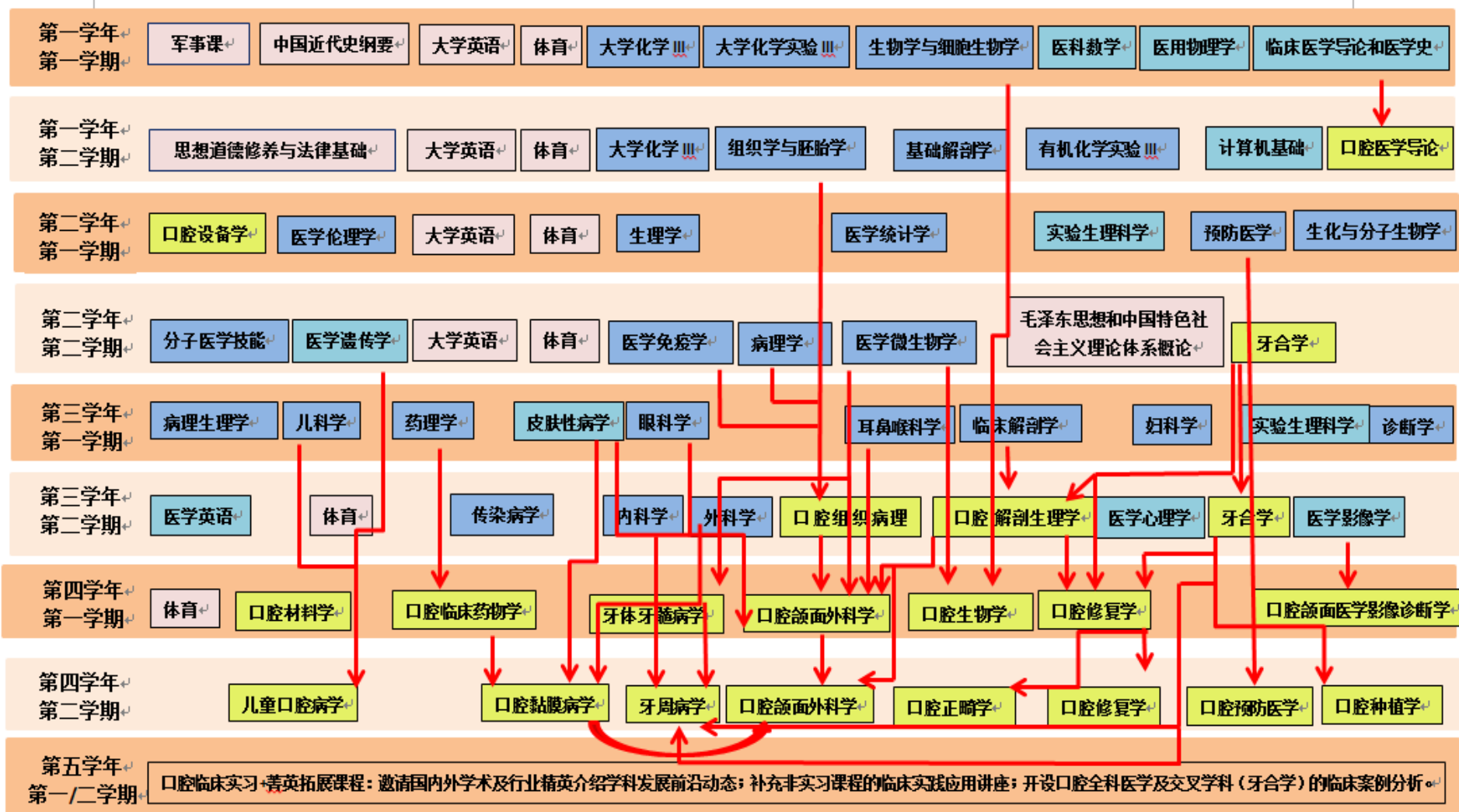
4.口腔学科课程设置



- 围绕人才培养目标
- 将口腔专业课程由第一学年至第五学年连贯设置
- 突破“医学基础课、临床专业课、临床实习”三段式教学模式
- 避免出现传统教学过程中知识断裂现象

5.口腔学科与大临床学科的贯通设计

口腔医学专业课程地图



地图上标注粉色为公共必修课; 标注深蓝色为临床基础必修课; 黄色部分为口腔医学必修课; 浅蓝色为专业选修课



大医学 —— 口腔学科 —— 拓展课程

- 举例：1. 细胞生物学——口腔生物学——科研拓展课程
2. 组织学——口腔组织病理——口腔临床学科
3. 三段式牙合学教学——口腔临床各相关学科
4. 外科学——口腔颌面外科学——学科进展拓展



6. 办学理念一：坚持德才兼备理念

寓德育教育、爱国主义教育于多维度、接地气的实践活动

“寻找校友的足迹”—光华的历史传承与发扬

“爱牙护齿”口腔宣教义诊活动、暑期三下乡社会实践活动

系列公益服务巡礼、义务导诊服务在行动

蓝信封留守儿童探访、举办“奋斗的青春最美丽”校友论坛





“口腔三赛”培养创新精神，成就领袖气质

“雕牙大赛”寓学于乐，领略医学之艺术魅力

“光华文萃分享大赛”训练科研写作和语言表达能力

“口腔临床技能大赛”提升临床实践能力和团队精神

在2017年发扬光大，举办了**校级、省级和国家级**
三个级别的大赛，树立了品牌、宣传了光华



赛事风采



办学理念二：坚持精英教育导向



一流教学平台：“走向国际化——大师论坛”、“口腔杰青论坛”

五年24个国家地区、30余所国际名校147名学者来访

一流教学资源：省级实验教学中心

国家执业医师实践技能考试与考官培训基地

国家住院医师规范化培训基地

四大国家临床重点专科

一流教学师资：中大“百人计划引进人才、新世纪人才、百优博士论文获得者
省“千百十”计划人才、珠江新星人才



办学理念三：国际标准视野导向

国际标准：教学条件、教学内容、
教学管理、培养标准等

国际视野：教师 近5年选派30余名教师进修学习

学生 近5年接收国际交换生40名、外派43名



建设稳定的国际牙科教育和交流平台



- 建立教师海外教学培训合作基地

每年选派骨干教师赴合作院校短期教学进修

专业核心课程坚持聘任优秀客座教授为本科生授课

- 扩大双向国际交换项目，推进教学国际化教育进程

争取将目前10%的交换生数量提升至20-30%



教师海外进修学习



国际交换生相聚英国格拉斯哥大学



建设全英骨干课程群项目

- 与美国太平洋大学牙学院建立合作关系
- 2017年6月，该校派出教学团队赴我院进行了为期一周的教学交流，内容囊括了我院四大重点专科的理论授课、临床交流



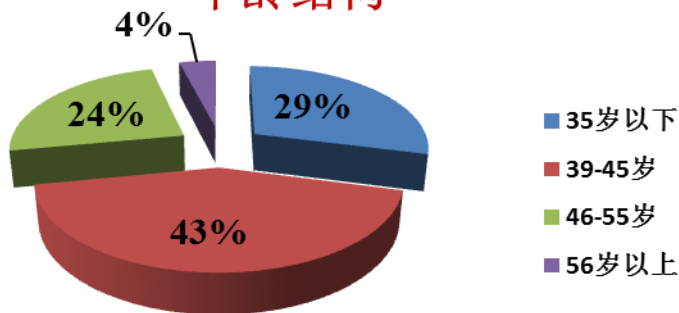
三、师资队伍



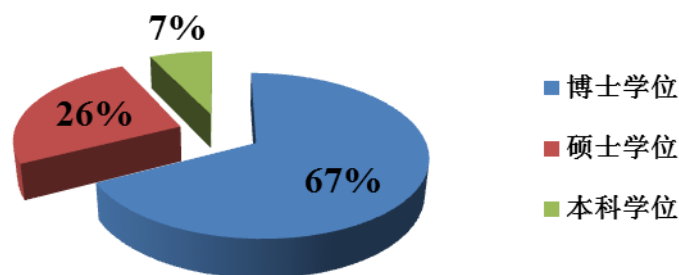
(一)教师数量与结构

- 学院现有专任教师246人，其中46%具有高级职称，70%拥有博士学位，目前生师比**3.06:1**

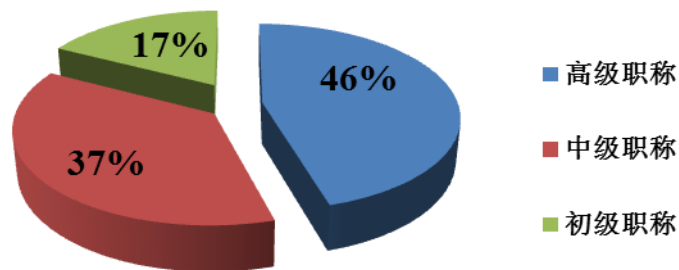
年龄结构



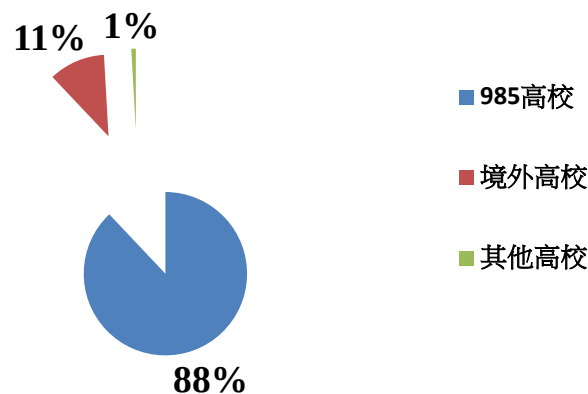
学位结构



职称结构



学缘结构





(二) 教授授课情况

坚持推行教授为本科生授课制度

- 专业理论课教授授课率:100%
- 专业实验课教授授课率:61%
- 教授全程参与一到五年级全部教学活动



(三) 教风建设

- 全院教师爱岗敬业认真履行教师职责
- 规定课程完成率:100%
- 任课教师旷教率:0%
- 调课率均值:0.38%



(四) 教学团队建设

1. 专业负责人

程斌 教授、博士研究生导师

- 中山大学光华口腔医学院院长
 - 国务院学位委员会学科评议组成员
 - 教育部高等学校口腔医学专业教学指导委员会委员
 - 中华口腔医学会口腔黏膜病专业委员会副主任委员
 - 主持口腔医学专业本科《口腔黏膜病学》课程教学
 - 主编教育部“十二五”规划教材《口腔医学》
 - 主持国家自然科学基金项目等16项
 - 以第一作者/通讯作者发表SCI论文50余篇
- 获广东省科学技术奖二等奖(2012年) 三等奖(2008年)



(三) 教学团队建设

牙体牙髓病学课程教学团队

- 课程负责人: **凌均棨教授**
- 广东省教学团队
- “国家级精品课程”
广东省质量工程项目“精品资源共享课”
- 牙体牙髓病科为国家临床重点专科



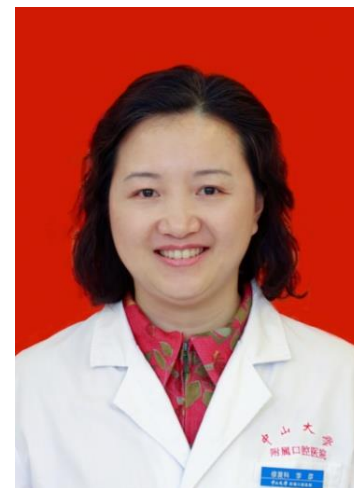
口腔颌面外科学课程教学团队

- 课程负责人: **张志光教授**
- “校级精品课程”
- 口腔颌面外科为国家临床重点专科
中华口腔医学会颌面外科专科医师培训基地
亚洲口腔颌面外科专科医师培训基地



口腔修复学课程教学团队

- 课程负责人: **李彦教授**
- 省级“精品资源共享课”
- 口腔修复科为国家临床重点专科



口腔正畸学课程教学团队

- 课程负责人: **蔡斌教授**
- 口腔正畸科为国家临床重点专科
- 《口腔正畸学实验教程》为广东省质量工程“精品教材”

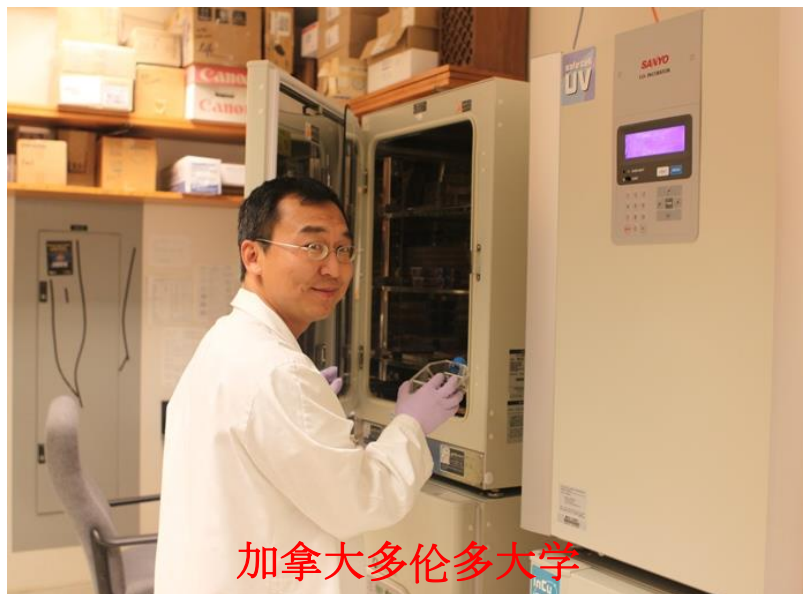


(四) 教学团队人才培养举措



1. 实施中青年教师培养计划

- 梳理了各级人才培养项目的培养要求和目标
- 制定了人才梯队建设计划，分层次、有计划进行针对性培养
- 鼓励和推荐申报国家留学基金委出国研修项目等



加拿大多伦多大学



德国弗莱堡大学



- 制定实施

《“光华菁英国际化建设工程”实施办法(试行)》

《“光华优秀青年骨干培养计划”实施办法(试行)》

《“五个五”工程培育计划实施办法(试行)》

《“五个五”工程扶持计划实施办法(试行)》

- 遴选教师赴国内外高水平大学或科研机构研修
- 制定论文发表奖励/课题经费配套等激励政策
- 划拨专项经费用作支持教师参加学术和教学活动



2. 引进国外知名教授

- 与多家国内外著名大学签订国际合作备忘录
- 聘请12名客座教授不定期来我院讲学

客座教授	客座教授来源
Wim Crielaard	荷兰阿姆斯特丹大学牙科研究中心
Sum Chee Peng	新加坡牙体牙髓专委会
Peter Moy	美国加利福尼亚大学
肖殷	昆士兰科技大学
霍兆麟 (Alex Fok)	美国明尼苏达大学牙学院
卢展民	香港大学
张新平	华南理工大学
Jurgen Becker	德国杜塞尔多夫大学
Franklin R. Tay	美国佐治亚联合大学
张顺彬	香港大学
Ehab Y Hanna	美国德克萨斯大学
毛尔加	美国华盛顿大学

目前在岗“百人计划”引进人才

姓名	职称	来源
肖殷	教授	澳大利亚昆士兰科技大学院
胡雁	教授	澳大利亚昆士兰大学牙学院
汪华	教授	日本广岛大学
彭志翔	教授	美国Alabama大学访问学者
梁敏	教授	牛津大学博士后研究员
王彦	研究员	美国宾夕法尼亚大学
王智	教授	四川大学
邓动梅	研究员、副主任医师	荷兰阿姆斯特丹大学
张晓磊	副教授、副主任医师	比利时鲁汶大学
谭家莉	副主任医师	广州军区总医院

- 2016年到岗“百人计划”高层次青年骨干人才：

张纬真、孙建波、彭云、陈泽涛、许宝山、叶亮

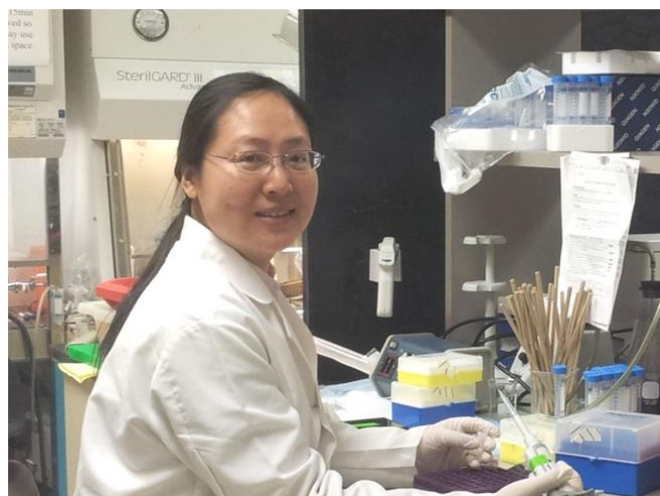
- 教育部新世纪优秀人才计划4人: 韦曦、王智、刘习强、夏娟
- 广东省“千百十工程”省级培养对象: 王智

校级培养对象: 王成、古丽莎、刘路、谭家莉

- 广州市“珠江科技新星”培养计划: 王成、古丽莎



哥伦比亚大学毛剑教授



王智教授在John Hopkins医学中心



3. 培养中青年教师教学能力

- 组织参加各种各类教学竞赛，着力提升教师教学能力
- 集体备课制度、青年教师和新开课预讲制度

年度	获奖名称及等级	获奖人
2011	中山大学青年教师授课大赛一等奖	姚科
2012	中山大学医科中青年授课大赛实验室组一等奖	古丽莎
2012	中山大学医科中青年授课大赛优秀奖	梁玉洁
2012	中山大学临床教师教学技能大赛三等奖	黄湘雅
2012	中山大学临床教师教学技能大赛一等奖	房思炼
2013	中山大学青年教师授课大赛二等奖	王成
2013	中山大学医科中青年授课大赛全英组优秀奖	张晓磊
2014	中山大学医科中青年授课大赛普通话组三等奖	刘红艳
2014	中山大学医科中青年授课大赛全英组优秀奖	梁玉洁
2014	中山大学临床教师教学技能大赛优秀奖	王成
2015	中华口腔医学会全国青年教师讲课大赛	梁玉洁
2015	中山大学临床教师教学技能大赛荣获二等奖	刘习强
2017	中山大学青年教师授课大赛一等奖	徐萌

四、教学条件



一、教学支撑



教育部口腔医学博士后科研流动站

口腔医学一级学科博士 / 硕士学位授予权

口腔医学博士 / 硕士专业学位授予权

国家级住院医师规范化培训基地

国家级精品课程《牙体牙髓病学》

省级视频公开课《口腔黏膜病学》

广东省高等学校名牌专业

广东省实验教学示范中心

广东省高等学校本科特色专业建设点

二、科学研究



1. “1所2室1中心”

- 实验室建筑面积2616m²
 - 现有仪器设备380余台，资产总值3200余万元
 - 提供口腔生物学及口腔材料学的实验教学
- 同时作为本科生业余科研训练平台



2.承担科学研究项目

- 近五年承担课题**296**项，其中
国家自然科学基金项目**92**项
科技部“863”计划**1**项
国家科技支撑计划项目分课题**2**项，省部级项目**109**项
- 获得科研经费**6853.2**万元
国家临床重点专科专项经费**2000**万元





3. 研究成果

- 近五年发表学术论文769篇
其中SCI收录289篇、影响因子3.0以上87篇
- 获省部级科学技术奖3项，专利17项
- 国家“十二五”“十三五”主编/副主编学术专著11部





(三) 教学研究

1. 开展教学改革研究情况

- 教育部本科教学工程“专业综合改革试点”项目1项
- 广东省教学改革项目17项
- 广东省大学生创新训练项目35项
- 发表教学论文14篇



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

English | 移动客户端 | 微言教育 | 旧版回顾



热词:  全国两会 教师资格考试 研究生复试

机构

新闻

公开

服务

互动

文献



2. 教学改革建设成果

近四年获校级教学成果奖4项，其中2017年获得**一等奖**

口腔医学专业先后被评为

- 广东省高等院校名牌专业
- 广东省高等学校本科特色专业
- 广东省口腔医学实验教学示范中心
- 广东省“大学生校外实践基地”
- 广东省口腔医学人才培养模式创新实验区
- 中山大学品牌专业



(四) 实验室和实习基地

1. 实验实训场地及生均面积

- 建有完善的现代化口腔医学临床前培训基地
- 教学实验室总面积**1072平方米**，生均面积**6.2平方米**
- 设立以口腔内科学、口腔修复学、口腔颌面外科学
口腔组织病理学和口腔解剖生理学为主体的
5个综合实验室和1个模拟诊疗室





2. 实验室仪器设备

- 拥有教学设备1000余件，总价值1800余万元

德国KaVo PREPassistant数字化评估系统

MOOG Simodont虚拟仿真培训系统

显微镜多媒体互动系统、口腔生理功能检测系统

口腔组织病理实验教学应用数字网络显微互动系统

高清视频手术示教远程直播互动系统



3. 实习基地

- 附属口腔医院

承担全部临床专科门诊的临床实习, 40周

- 附属第一、二医院口腔科

承担5年制颌面外科学病房实习, 8周



附属口腔医院



附属一院



附属二院

五、教学基本建设



课程建设



7 门专业核心课程获评为各级精品课程

- 国家级精品课程:《牙体牙髓病学》
- 省级精品资源共享课程:《口腔修复学》《牙体牙髓病学》
《口腔黏膜病学》
- 校级精品课程《口腔颌面外科学》《口腔解剖生理学》
《口腔材料学》《口腔生物学》

申报表格	课程简介	课程特色	教学大纲	教师队伍	教学环境	课程教案	教学录像	习题思考	效果评价	教学成果
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------



中山大学光华口腔医学院 牙体牙髓病学

教学特色

- 强化临床前训练, 教学技术现代化
- 以研促教, 理论研究与实践教学一体化
- 引进教学新理念, 课程体系国际化
- 双语教学

牙体牙髓病学是原口腔内科学的主要组成部分之一。牙体牙髓病学是研究牙体硬组织和牙髓组织疾病的发病机制、病理变化、病理生理、临床表现、治疗及转归的一门学科, 内容包括龋病学、牙体硬组织非龋性疾病和牙髓病学三大篇章, 涉及到这些疾病的病因、临床病理、临床症状、诊断及预防等多个方面。

课程负责人: 凌均尧

教授、主任医师、博士生导师, 中山大学中山大学光华口腔医学院院长, 中山大学附属口腔医院院长, 中华口腔医学会常务理事, 中华口腔医学会牙体牙髓病学专业委员会副主任委员, 广东省



中山大学网络精品课程



医学遗传学 申报材料

远程学习方法与技术 申报材料



教材建设

1. 教材选用

专业教学选用人卫版卫生部“十二五”规划教材比例为100%





- 双语教学中选用英文原版教材为参考

Peterson Principle of OMFS

Head and Neck Cancer

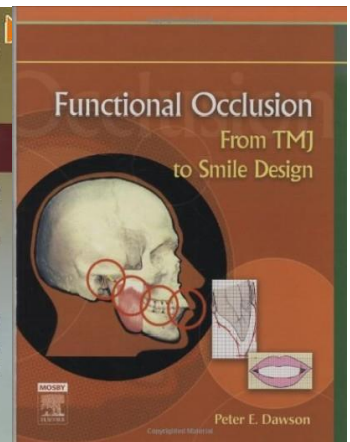
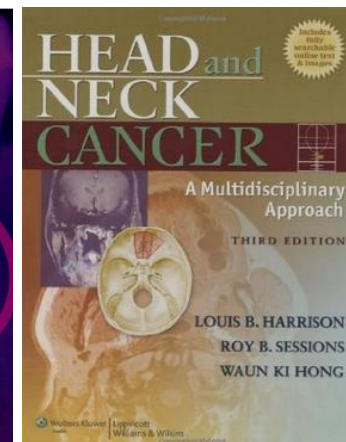
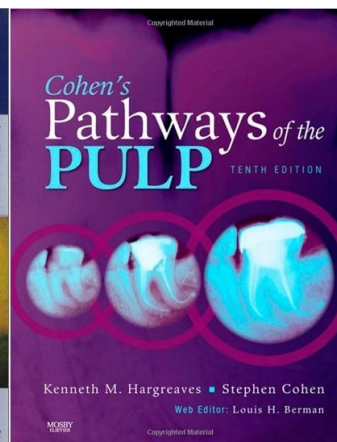
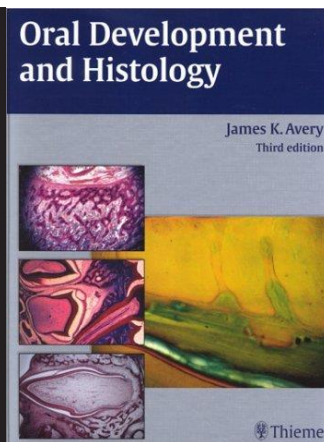
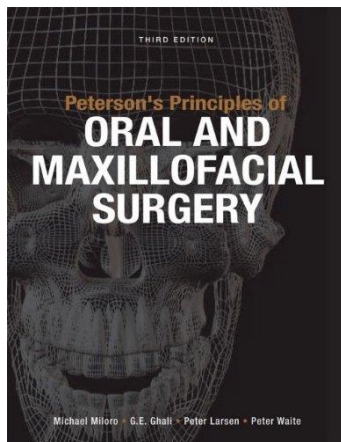
Fundamentals of Operative Dentistry

Pathways of the Pulp, Endodontics

Oral Development and Histology

Oral Histology, Development, Structure and Function

*Fundamentals of Fixed Prosthodontics*等50多种





2. 教材编写

- 10位教师参加卫计委“十二五”规划教材的编写

姓名	教材	参编身份
程 斌	《口腔医学》第3版、第4版 《口腔科学》第9版	主编 副主编
黄洪章	《口腔颌面外科学》第7版	编委
凌均桢	《牙体牙髓病学》第4版	编委
程 斌	《口腔黏膜病学》第4版	编委
廖贵清	《口腔颌面外科学》第7版	编委
林焕彩	《口腔预防医学》第7版	编委
李 彦	《口腔修复学》第7版	编委
阎 英	《口腔解剖生理学》第7版	编委
胡 雁	《口腔生物学》第4版	编委
赵 克	《口腔材料学》第5版	编委
何宏文	《人体解剖学》第7版	编委

- 15位教师参加卫计委“十二五”规划数字教材编写

姓名	参编教材	参编身份
陈小华	《口腔组织病理学》	编委
邓飞龙	《口腔种植学》	编委
付 云	《牙周病学》	编委
胡 雁	《口腔生物学》	编委
黄洪章	《口腔颌面外科学》	编委
李 彦	《口腔修复学》	编委
廖贵清	《口腔颌面外科学》	编委
林焕彩	《口腔预防医学》	编委
王 智	《口腔临床药理学》	编委
王 智	《口腔黏膜病学》	编委
韦 曦	《牙体牙髓病学》	编委
阎 英	《口腔解剖生理学》	编委
赵 克	《口腔材料学》	编委
赵 玮	《儿童口腔医学》	编委
蔡 斌	《口腔正畸学》	编委



实践教学基地建设

1. 临床前实践教学

- 口腔实验中心共开设实验课**14门**，年均开放课时数**1078学时**
- 训练项目覆盖所有口腔医学主干课程操作内容
- 2011-2014学年，综合性设计性实验开出率为**93.38%**
- 已形成国际一流的数字化口腔医学实验教学平台





2. 临床实践教学

附属口腔医院临床教学资源丰富，配置和建设规范

- 4个国家临床重点专科

牙体牙髓病科、口腔颌面外科、口腔修复科、口腔正畸科

- 3个基地

国家住院医师规范化培训基地

中华口腔医学会颌面外科专科医师培训基地

亚洲口腔颌面外科专科医师培训基地

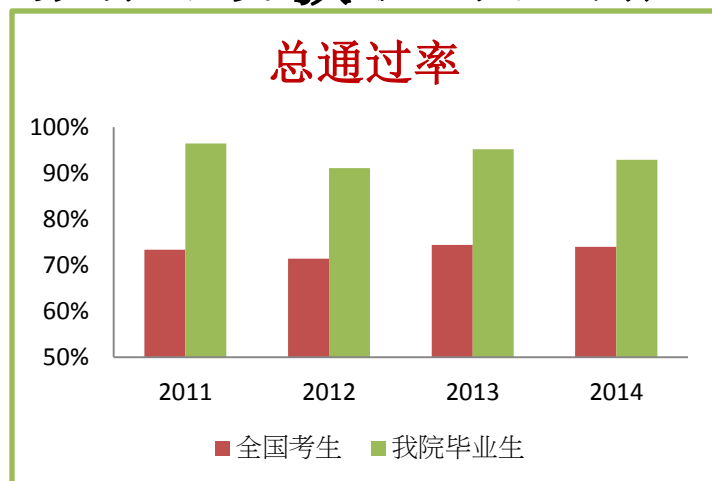


六、人才培养质量

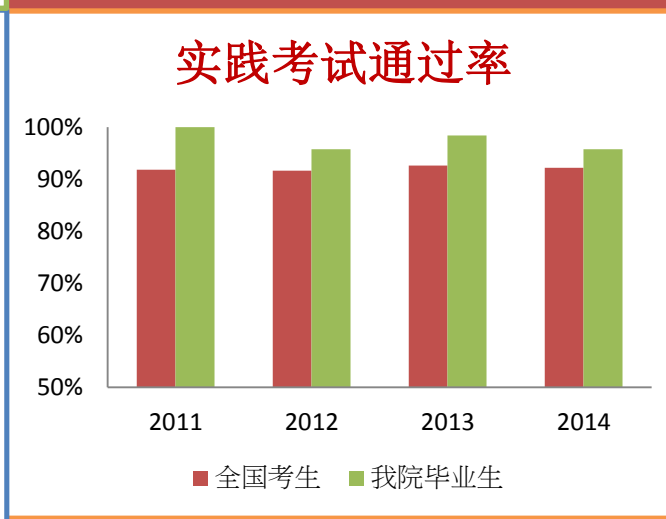
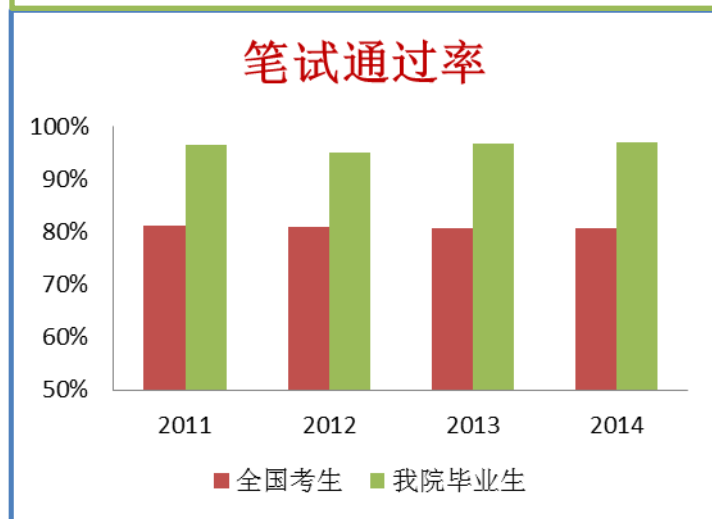


毕业生水平

毕业生执业医师资格考试成绩分析(因数据不易获取 未更新)



• 2011-2014年，
我院毕业生参加
执业医师资格考试通过率
高出全国平均水平约20%



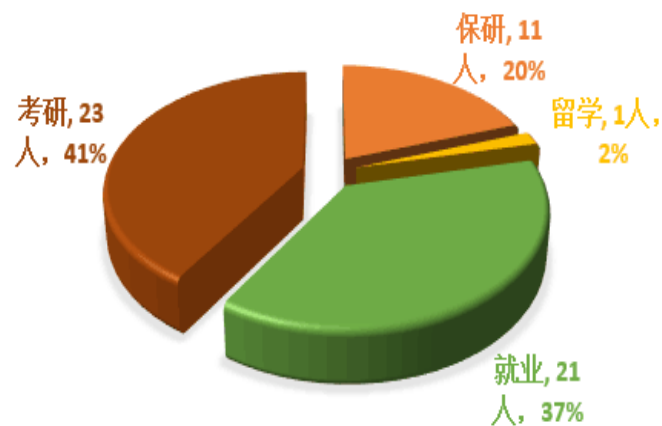
毕业生流向情况分析

- 2013~2017年, 毕业生升学率近80%, 其中90%在“985”高校深造
- 历年就业率均在97%以上, 高居中山大学前列, 毕业生遍布北上广深等发达地区的口腔专科医院或综合性医院
- 90%以上选择985高校继续深造
- 海外升学包括美国宾夕法尼亚大学、波士顿大学等知名学府

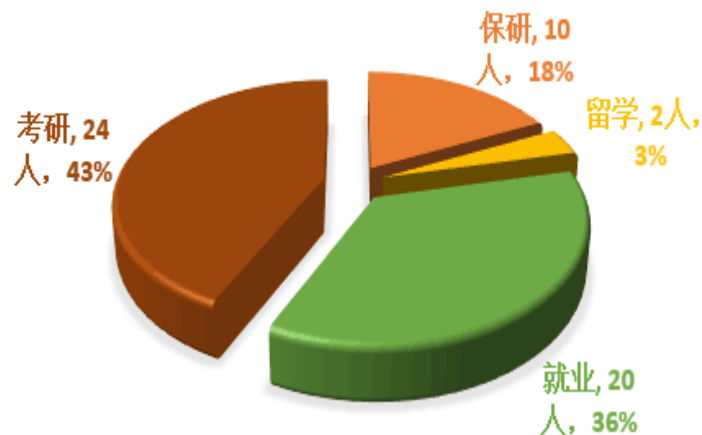


2014-2017届毕业生去向

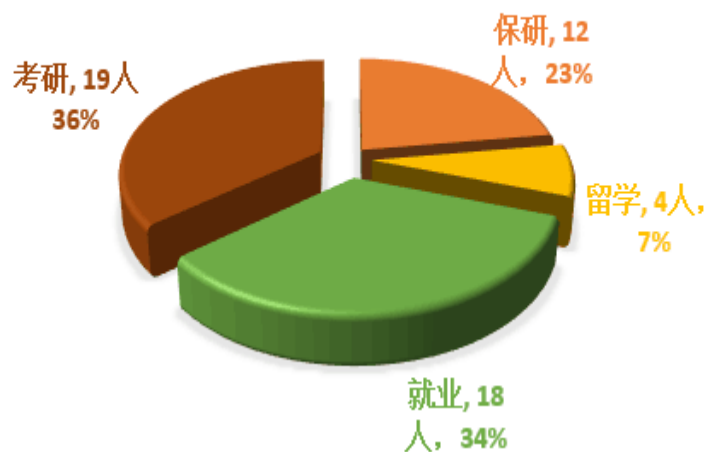
2014届



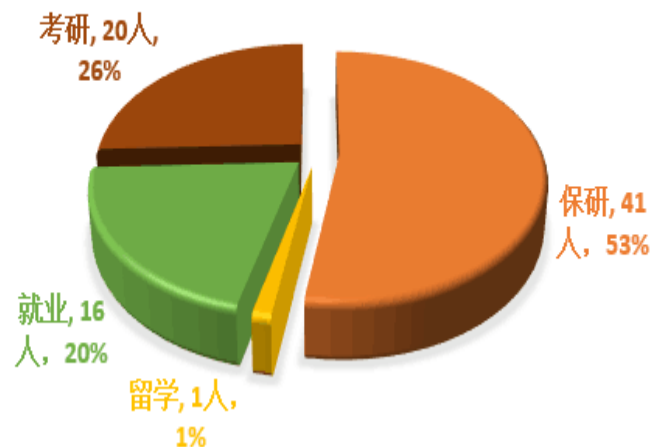
2015届



2016届



2017届



生源质量



报考我院考生的高考第一志愿录取率为:30%-63.3%

实际报到率为:93.7%-98.9%

录取分数线超过中大分数线11-27分



用人单位满意度

《中山大学光华口腔医学院毕业生质量跟踪调查问卷》满意度

思想政治素质 98.5% 医德医风 98.5%

理论知识 99.3%，实践能力 99.2%，发展潜力 95.5%

敬业精神 97.7% 综合评价满意度高达 97.7%

光华口腔医学院本科毕业生总体素质评价表

	满意(%)	基本满意(%)	不满意(%)	合计(%)
思想政治素质	98.5	1.5	0	100
医德医风	98.5	1.5	0	100
敬业精神	97.7	2.3	0	100
吃苦耐劳精神	96.2	3.8	0	100
工作态度	98.5	1.5	0	100
竞争意识	94.6	4.6	0.8	100
心理素质	96.2	3.8	0	100
理论知识	99.3	0.7	0	100
实践动手能力	99.2	0.8	0	100
独立工作能力	95.4	4.6	0	100
创新能力	91.6	7.6	0.8	100
科研能力	88.5	10.7	0.8	100
适应能力	97.0	3.0	0	100
协调沟通能力	94.7	5.3	0	100
组织管理能力	91.6	8.4	0	100
发展后劲或潜力	95.5	4.5	0	100
综合评价	97.7	2.3	0	100

学生综合素质



1. 学科竞赛

- 近五年我院学生参加各项学科竞赛

累计参与人数3500余人次，参与率35.6%

累计获奖人数94人次，获奖率26.2%

- 包括中山大学口腔医学临床技能大赛

中山大学医学本科生实验技能大赛等

- 去年我院举办广东省和全国12家参与的口腔医学临床技能大赛

- 今年11月即将举办全国口腔医学临床技能大赛

2. 科技创新

近五年

- 获大学生创新训练国家级立项21项、省级立项25项
- 发表SCI收录论文7篇、获国家授权专利2项
- 段松伟等同学参加“挑战杯”全国大学生科技创新大赛
分别获得省级特等奖、国家级三等奖、省级三等奖



The positive correlation of the CCL2-CCR2 axis with disease activity may indicate the fundamental role in pathogenesis of oral lichen planus

Jingfang Yin¹, Xi Yang², Qi Zeng¹, Linglan Yang¹, Bin Cheng¹, Xiaoran Tao¹

¹Department of Oral Medicine, Guanghua School of Stomatology, Guangdong Provincial Key Laboratory of Stomatology, Guangzhou, China; ²Department of Periodontology, Guangdong Provincial Stomatological Hospital, Sun Yat-sen University, Guangzhou, China

BACKGROUND: The important roles of CCL2 and its receptor CCR2 had been reported in a series of inflammatory disorders. However, few studies investigated the potential role of CCL2/CCR2 axis in oral lichen planus (OLP). Therefore, this study aimed to detect the expression of CCL2 and CCR2 in OLP lesions and

Introduction

Oral lichen planus (OLP) is a chronic inflammatory disease that can manifest in different forms, erythematous and erosive lesions (1). It is characterized by a dense subepithelial

Age-dependent loss of cholinergic neurons in learning and memory-related brain regions and impaired learning in SAMP8 mice with trigeminal nerve damage

Yifan He,¹ Jihong Zhu,^{1,2} Fang Huang,¹ Liu Qin,¹ Wenqun Fan,¹ and Hongwen He, Ph.D.¹

[Author information](#) ► [Article notes](#) ► [Copyright and License information](#) ►

Abstract

Go to:

The tooth belongs to the trigeminal sensory pathway. Dental damage has been associated with impairments in the central nervous system that may be mediated by injury to the trigeminal nerve. In the present study, we investigated the effects of damage to the inferior alveolar nerve, an important peripheral nerve in the trigeminal sensory pathway, on learning and memory behaviors and structural changes in related brain regions, in a mouse model of Alzheimer's disease. Inferior alveolar nerve transection or sham surgery was performed in middle-aged (4-month-



2010级段松伟同学2013年5月获
大学生挑战杯课外科技作品大赛
广东省特等奖、全国三等奖



2011级朱晓蕊同学2014年1月获得
国家发明专利一项



3. 课外科研

2013-2017年

- 学生参与课外科研活动竞赛38项、获得校级奖励43项
- 中山大学医学本科生科研设计大赛
口腔医学本科生科研设计大赛等





4. 文化活动

- 近五年

学生参与文化活动累计**600**余人次，参与率**45.45%**

获奖累计**250**人次，获奖率**41.67%**

- “益暖中华”全国大学生公益创意大赛、
广东省志愿服务交流会、广东省医学生公益种子计划
中山大学十大提案等**30**余项
- 国际合唱大赛、全国英语辩论赛等比赛

优秀毕业生担任医疗机构医疗骨干和学科带头人

- 徐小虎任汕头大学校长、香港中文大学名誉教授
- 10人在“211”大学附属医院任院长、副院长
- 30多个校友在美国、加拿大、法国等地开设牙科诊所
- 50多个校友在广州、深圳、汕头等地开设牙医机构
为当地口腔医疗卫生事业做出重要贡献



光华口腔校友会第二届理事会成员

优秀毕业生担任院长、副院长情况

程 斌	中山大学光华口腔医学院附属口腔医院院长(现)
张志光	中山大学光华口腔医学院附属口腔医院副院长(曾)
林焕彩	中山大学光华口腔医学院附属口腔医院副院长(现)
曾融生	中山大学光华口腔医学院附属口腔医院副院长(曾)
林正梅	中山大学光华口腔医学院附属口腔医院副院长(现)
徐小虎	汕头大学校长(曾)
李容林	中山大学附属五院党委书记(曾)
吴纪楠	中山市人民医院副院长(曾)
黄少宏	南方医科大学附属广东省口腔医院副院长(现)

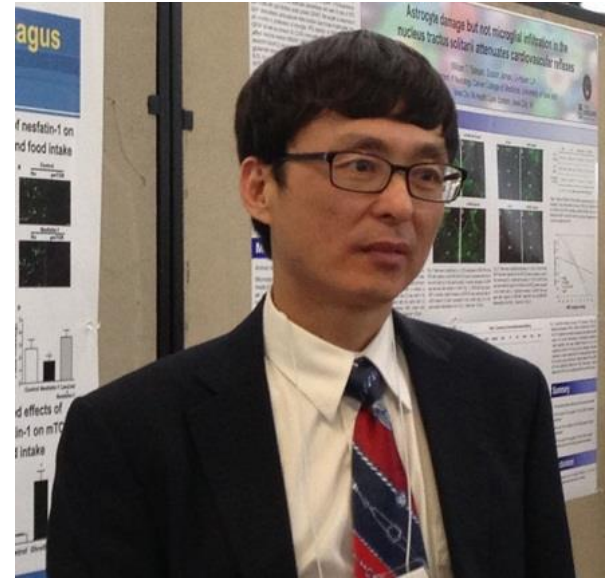
徐小虎

- 1980届中山医学院口腔系毕业生
- 博士、法医学教授、博士生导师
- 汕头大学校长
- 香港中文大学名誉教授
- 国家重点学科病理学与病理生理学系主任
- 《Forensic Science International》编委
- 广东省法医学会名誉理事长
- 国家级优秀教学成果二等奖1项
- 卫生部"三育人"优秀教师
- 广东省教书育人优秀教师等光荣称号
- 广东省医药卫生科技进步二等奖1项
- 中国爱迪生发明协会银奖2项



张炜真

- 1987届中山医学院口腔系毕业生
- 美国密歇根大学医学院外科系
研究副教授
- 北京大学基础医学院生理学与
病理生理学系特聘教授
- “Clinical Gastroenterology and Hepatology”
“Gastroenterology”等杂志特邀审稿人
- 国家自然科学基金委一审评委
英国Biotechnology & Biological Sciences
Research Council, United Kingdom 特邀评委



陈泽涛

- 2012届光华口腔医学院七年制硕士毕业生
- 中山大学“百人计划”引进人才
- 中山大学副研究员，博士生导师
- 获得第14批国家“千人计划”青年项目
- 中华口腔医学会口腔生物专业委员会委员
- 广东省口腔医学会口腔种植专业委员会委员
- 发表SCI论文25篇，主持7项基金包括
国家自然科学基金及国外基金3项



卓越的“口腔医学科学家”校友代表
是我院学生们的楷模！！



薪火相传
百年延绵始有成！
欢迎莘莘学子们！